



Kampus  
Verdeka  
INDONESIA JAYA

# RENCANA STRATEGI 2023-2027

UNIVERSITAS BAITURRAHMAH

unbrah  
**LeaD**

Unggul & Berakhlakul Karimah

[www.unbrah.ac.id](http://www.unbrah.ac.id)

# TIM PENYUSUN

## TIM PENYUSUN RENSTRA 2023-2027

- Prof. Dr.Ir Musliar Kasim MS
- Prof. Dr. rer. nat. Ir. Syafrimen Yasin,
- Drs. Darman, M.Si
- Drs. Eka Trio Effandilus, M.Si
- Harry Wahyudi, SE., M.Si
- Jemkhairil, M.Ag.
- Dr. drg. Yenita Alamsyah, M.Kes
- dr. Dian Ayu Hamama Pitra, Sp.Sp.S., M.Biomed
- Sevilla Ukhtil Huvaaid, SKM., M.Kes
- Tillawatil Ciseta Yoda, SE, M,Si
- Ns. Iswenti Novera, M.Kep.
- Hendri Devita, SKM, M.Biomed
- dr. Melya Susanti, M.Biomed
- Rafi Putra Setiawan,, M.Kom.
- Alfiandi Rahmadika Hetri, A.Md .

“

Assalamu'aliakum Wr.Wb.

Segala puji syukur kepada Allah SWT atas segala karunia Nya sehingga Universitas Baiturrahmah Padang sebagai Lembaga Pendidikan terus dan semakin menunjukkan eksistensinya dari waktu ke waktu. Kesadaran akan eksistensi ini pula yang mendorong Univeristas senenatiasa berbenah memperbaiki diri agar kontribusi terhadap dunia pendidikan, Riset dan pelayanan pengabdian kepada masyarakat serta dakwah semaki berarti. Rencana Staretgi (renstra) 2023-2027 disusun sebagai wujud amanah bagi Rektor dan seluruh jajaran untuk mewujudkan visi dan misi universitas kedepan.

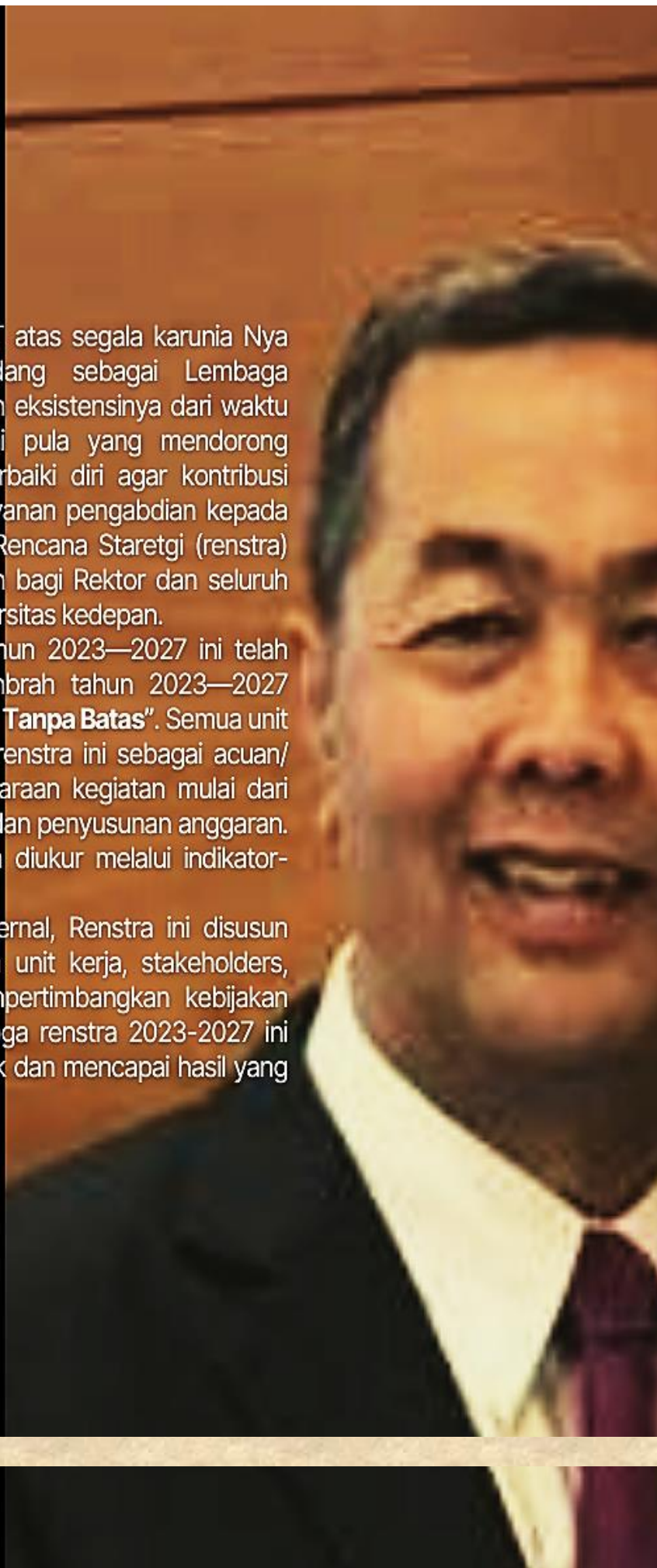
Renstra Universitas Baiturrahmah Tahun 2023—2027 ini telah menjabarkan visi dan misi operasional unbrah tahun 2023—2027 dengan tema “**Menjawab Tantangan Global Tanpa Batas**”. Semua unit yang ada di Unbrah dapat menggunakan renstra ini sebagai acuan/ pedoman pengembangan dan penyelenggaraan kegiatan mulai dari tahap perencanaan program, pelaksanaan, dan penyusunan anggaran. Ketercapaian visi operasional Unbrah akan diukur melalui indikator-indikator yang ditetapkan pada renstra ini.

Guna mengantisipasi perubahan eksternal, Renstra ini disusun dengan melakukan diskusi antar pimpinan unit kerja, stakeholders, Alumni, komponen mahasiswa serta mempertimbangkan kebijakan lembaga/ asosiasi terkait. Akhir kata, semoga renstra 2023-2027 ini dapat dijalankan dan terlaksana dengan baik dan mencapai hasil yang maksimal dengan Ridho Allah SWT

Aamiin YRA

*Musliar Kasim*

**Prof.Dr. MusliarKasim MS**



# DAFTAR ISI

**TIM PENYUSUN**  
**KATA PENGANTAR**  
**DAFTAR ISI**

**BAB. I. PENDAHULUAN**

Latar Belakang	1
Landasan Hukum	3
Maksud dan Tujuan	4

**BAB. II. RENCANA JANGKA PANJANG**

Sejarah	12
Visi, Misi Tujuan dan Sasaran	14
Tonggak Pencapaian	13

**BAB. III. KONDISI PENCAPAIAN SAAT**

<b>INI</b> Analisis Situasi Unbrah	12
Sumber Daya Manusia	14
Mahasiswa	13
Kegiatan Mahasiswa	14
Lulusan	16
Sarana dan Prasarana	17
Penelitian	19
Pengabdian	22
Kerjasama	24
Tata Pamong	24
Analisis SWOT	35

**BAB. IV . SASARAN DAN STRATEGI**

Sasaran Universitas Baiturrahmah	36
Strategi Dasar Pengembangan	37
Indikator Kinerja	39

**BAB. V . PENUTUP**

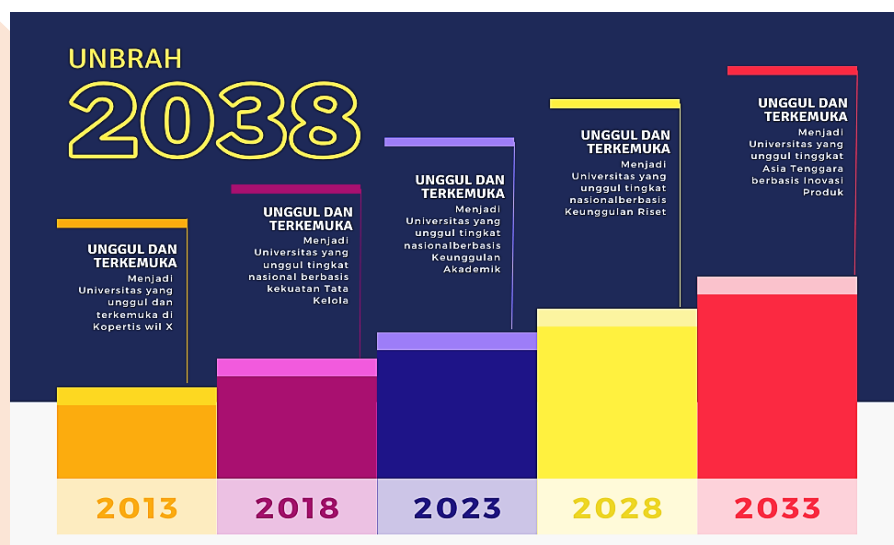
## BAB I PENDAHULUAN

### 1.1 Latar Belakang

Sesuai dengan tahapan yang telah dirumuskan dalam Rencana Jangka Panjang (RJP) Unbrah, periode 2013- 2038 merupakan tahapan Penguatan Research-based University. Fokus pengembangan Unbrah pada periode ini adalah penguatan research based university melalui penguatan budaya riset, peningkatan kinerja riset dan penguatan relevansi yang melahirkan inovasi yang telah diakui reputasinya serta pengembangan inovasi dan bisnis dengan dukungan kuat dari sistem manajemen riset, sarana prasarana pendidikan dan penelitian, pendanaan, sistem informasi manajemen, sistem insentif untuk publikasi, serta manajemen inovasi dan kekayaan intelektual. Sejumlah program dan kegiatan perlu dirancang untuk memastikan tercapainya berbagai indikator dalam tahapan tersebut.

Peran dan kiprah Unbrah akan terus berkembang dan meningkat manakala Unbrah mampu memosisikan diri secara tepat dalam dinamika perkembangan yang ada. Era Revolusi Industri 4.0 menjadi peluang dan tantangan yang dapat dioptimalkan untuk mengukuhkan peran dan posisi Unbrah dalam kancah nasional, regional dan global. Target Unbrah untuk Perguruan tinggi unggul dan terkemuka menjadi agenda yang diharapkan dapat diwujudkan dalam periode 5 (lima) tahun mendatang.

Untuk dapat mewujudkan agenda tersebut maka perlu disusun program-program dan kegiatan secara sistematis, terarah dan terukur yang kesemuanya bermuara kepada pencapaian agenda Unbrah 2023-2027. Renstra Unbrah periode 2023-2027 menjadi dokumen yang sangat penting dan dibutuhkan sebagai panduan bagi Unbrah dalam menyusun program dan kegiatan selama 5 tahun ke depan.



Gambar 1.1.  
Rencana Jangka Panjang Universitas Baiturrahmah 2008-2037



## 1.2 Landasan Hukum

---

- Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (UU 12/2012),
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2008 Tentang Keterbukaan Informasi Publik
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2004 Tentang Perubahan Atas Undang-undang Nomor 16 Tahun 2001 Tentang Yayasan
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi Dan Pengelolaan Perguruan Tinggi
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 2013 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 41 Tahun 2009 Tentang Tunjangan Profesi Guru dan Dosen, Tunjangan Khusus Guru dan Dosen, serta Tunjangan Kehormatan Profesor
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 37 Tahun 2009 Tentang Dosen
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan
- Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 82 Tahun 2019 Tentang Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan
- Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 72 Tahun 2019 Tentang Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan
- Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 2019 Tentang Kementerian Riset Dan Teknologi
- Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 74 Tahun 2019 Tentang Badan Riset Dan Inovasi Nasional
- Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 39 Tahun 2019 Tentang Satu Data Indonesia
- Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 131 Tahun 2018 Tentang Tunjangan Kinerja Pegawai Di Lingkungan Kementerian Riset, Teknologi, Dan Pendidikan Tinggi
- Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Republik Indonesia No. 53 Tahun 2023 Tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi
- Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 7 Tahun 2020 Tentang Pendirian, Perubahan, Pembubaran Perguruan Tinggi Negeri, Dan Pendirian, Perubahan, Pencabutan Izin Perguruan Tinggi Swasta



- Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 6 Tahun 2020 Tentang Penerimaan Mahasiswa Baru Program Sarjana Pada Perguruan Tinggi Negeri
- Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 5 Tahun 2020 Tentang Akreditasi Program Studi Dan Perguruan Tinggi
- Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2020 Tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Nomor 88 Tahun 2014 Tentang Perubahan Perguruan Tinggi Negeri Menjadi Perguruan Tinggi Negeri Badan Hukum
- Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
- Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 2 Tahun 2020 Tentang Tata Cara Pelaksanaan Uji Kompetensi Mahasiswa Bidang Kesehatan
- Peraturan Menteri Riset, Teknologi, Dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 37 Tahun 2019 Tentang Tentang Uraian Jabatan Di Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi
- Peraturan Menteri Riset, Teknologi, Dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 33 Tahun 2019 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Antikorupsi Di Perguruan Tinggi
- Peraturan Menteri Riset, Teknologi, Dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 24 Tahun 2019 Tentang Manajemen Inovasi Perguruan Tinggi
- Peraturan Menteri Riset, Teknologi, Dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 7 Tahun 2019 Tentang Perpindahan Dosen Warga Negara Indonesia Dari Perguruan Tinggi Luar Negeri Ke Perguruan Tinggi Dalam Negeri
- Peraturan Menteri Riset, Teknologi, Dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 1 Tahun 2019 Tentang Pejabat Penilai Dan Atasan Pejabat Penilai Prestasi Kerja Pegawai Negeri Sipil Di Lingkungan Kementerian Riset, Teknologi, Dan Pendidikan Tinggi
- Peraturan Menteri Riset, Teknologi, Dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 59 Tahun 2018 Tentang Ijazah, Sertifikat Kompetensi, Sertifikat Profesi, Gelar, Dan Tata Cara Penulisan Gelar Di Perguruan Tinggi
- Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 52 Tahun 2018 Tentang Prosedur Pendirian Perguruan Tinggi Swasta, Pembukaan Program Studi, Program Kerjasama Dan Swasta Di Perguruan Tinggi Swasta
- Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 51 Tahun 2018 Tentang Pendirian, Perubahan, Pembubaran Perguruan Tinggi Negeri, Dan Pendirian, Perubahan, Pencabutan Izin Perguruan Tinggi Swasta



- Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 49 Tahun 2018 Tentang Komite Nasional Kualifikasi Indonesia
- Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 33 Tahun 2018 Tentang Program Penamaan Studi Pada Perguruan Tinggi
- Ringkasan Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 2 Tahun 2018 tentang Pedoman Analisis Biaya Kerja Jabatan Pelaksana Lingkungan Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi
- Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 2 Tahun 2018 tentang Pedoman Analisis Biaya Kerja Jabatan Pelaksana Lingkungan Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi
- Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 91 Tahun 2017 tentang Perpindahan Dosen dan Alih Tugas Pegawai Negeri Sipil Non Dosen Menjadi Dosen
- Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 62 Tahun 2017 tentang Tata Kelola Teknologi Informasi di Lingkungan Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi
- Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 59 Tahun 2017 tentang Penyetaraan Ijazah dan Konversi Nilai Indeks Prestasi Kumulatif Lulusan Perguruan Tinggi Luar Negeri
- Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 50 Tahun 2017 Tentang Rencana Strategis Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Tahun 2015-2019
- Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 43 Tahun 2017 Tentang Kuota Nasional dan Seleksi Penerimaan Mahasiswa Baru Program Studi Kedokteran dan Program Studi Kedokteran Gigi
- Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 1 Tahun 2017 Tentang Pembukaan, Perubahan, dan Penutupan Program Studi di Luar Kampus Utama Perguruan Tinggi
- Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 100 Tahun 2016 Tentang Pendirian, Perubahan, Pembubaran Perguruan Tinggi Negeri, dan Pendirian, Perubahan, Pencabutan Izin Perguruan Tinggi Swasta
- Peraturan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi Nomor 6 Tahun 2019 Tentang Penyelesaian Keterlambatan Proses Akreditasi Pada Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi
- Peraturan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi Nomor 4 Tahun 2017 Tentang Kebijakan Penyusunan Instrumen Akreditasi
- Peraturan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi Nomor 2 Tahun 2017 Tentang Sistem Akreditasi Nasional Pendidikan Tinggi



- Keputusan Menteri Riset, Teknologi, Dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 164/M/KPT/2019 Tentang Penyebutan Jabatan Akademik Dosen Dalam Bahasa Inggris
- Keputusan Menteri Riset, Teknologi, Dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 57/M/Kpt/2019 Tentang Nama Program Studi Pada Perguruan Tinggi
- Keputusan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 81 / M / KPT / 2018 Tentang Program Kuota Nasional Studi Kedokteran dan Program Studi Kedokteran Gigi
- Keputusan Direktur Jenderal Pembelajaran Dan Kemahasiswaan Kementerian Riset, Teknologi, Dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 232/B/Hk/2019 Tentang Nama Program Studi Pada Perguruan Tinggi
- Keputusan Direktur Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 47/B/HK/2019 Tentang Pedoman Pengusulan dan Penyesuaian Nama Program Studi
- Keputusan Direktur Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 46/B/HK/2019 Tentang Daftar Nama Program Studi Pada Perguruan Tinggi
- Surat Keputusan Direktur Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 123 / B / SK / 2017 Tentang Pedoman Tata Cara Penyelenggaraan Rekognisi Pembelajaran Lampau
- Lampiran Surat Keputusan Direktur Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 123 / B / SK / 2017 Tentang Pedoman Tata Cara Penyelenggaraan Rekognisi Pembelajaran Lampau
- Surat Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Nomor: 25 / DIKTI / Kep / 2014 Tanggal 30 Juni 2015 Tentang Panduan Umum Pengenalan Kehidupan Kampus Untuk Mahasiswa Baru
- Surat Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Nomor: Nomor: 108 / DIKTI / Kep / 2001 Tentang Pedoman Pembukaan Program Studi dan / atau berdasarkan Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor: 234 / U / 2000 Tentang Pendirian Perguruan Tinggi
- Keputusan Yayasan Pendidikan Baiturrahmah Nomor ... Tahun ... tentang Statuta Universitas Baiturrahmah);
- Rencana Pengembangan Jangka Panjang (RPJP) tahun 2013-2038
- Keputusan Ketua Yayasan Pendidikan Baiturrahmah No. 130/YPB/VIII/2016 tentang Pengangkatan Rektor Universitas Baiturrahmah.
- Peraturan Rektor Universitas BAITurrahmah Nomor 1030/In-Unbrah/A/XI/2017 tentang Student Activities Performance System (SAPS)



- Keputusan Senat No. 329 /F/Unbrah/VI/2013 tentang Peraturan Senat Unbrah
- Keputusan Rektor No. 487a /A/Unbrah/IX/2013 tentang Peraturan Akademik Unbrah
- Keputusan Rektor No. 365 /F/Unbrah/VII/2013 tentang Kode Etik Dosen Unbrah
- Keputusan Rektor No. 397 /F/Unbrah/VIII/2013 tentang Kode Etik Tenaga Kependidikan Unbrah
- Keputusan Rektor No. 375 /F/Unbrah/VII/2013 tentang Peraturan Disiplin Dosen Unbrah
- Keputusan Rektor No. 403 /F/Unbrah/VIII/2013 tentang Disiplin Tenaga Kependidikan Unbrah
- Keputusan Rektor No. 498a /F/Unbrah/X/2013 tentang Peraturan Tata Tertib Mahasiswa.

### 1.3 Maksud dan Tujuan

---

Rencana Strategis Unbrah ini dimaksudkan untuk :

- a. Menjamin kesinambungan dan konsistensi program menuju pencapaian Visi Universitas
- b. Menyiapkan suatu kerangka kerja yang runtut bagi pertumbuhan dan perkembangan Universitas.
- c. Menyiapkan strategi dalam pengalokasian sumberdaya.



### **2.1. Sejarah**

Universitas Baiturrahmah (Unbrah) yang saat ini telah terakreditasi B (akreditasi institusi) merupakan salah satu perguruan tinggi swasta di Wilayah Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi (LLDIKTI) X (Sumatera Barat, Riau, Jambi dan Riau Kepulauan) yang berlokasi di Jalan Raya By Pass km. 15 Aie Pacah Padang, Sumatera Barat. Sebelum diakui sebagai institusi yang berbentuk universitas, lembaga ini diawali dengan Sekolah Tinggi Kedokteran Gigi (1985), Sekolah Tinggi Ekonomi (1986) dan Sekolah Tinggi Kedokteran (1993). Selanjutnya bergabung menjadi Universitas Baiturrahmah sesuai dengan Surat Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No: 070/D/O/1994 tertanggal 16 Juli 1994.

Pada saat itu kampus Universitas Baiturrahmah berlokasi di Jalan Damar Kota Padang, terhitung sejak November 1998 Universitas Baiturrahmah menempati kampus baru di Jalan Raya By Pass KM 15 sebagaimana diutarakan di atas. Kampus baru ini memiliki luas sekitar 7,6 hektar (Ha) dengan luas bangunan kampus seluas 5.267 meter persegi (M<sup>2</sup>)

Perkembangan selanjutnya, Universitas Baiturrahmah membuka Fakultas Kesehatan Masyarakat pada tahun 1999, kemudian disusul dengan diploma III kebidanan pada tahun 2005 dan diploma III radiodiagnostik-radioterapi tahun 2006. Bersamaan dengan hal tersebut, pada tahun 2004 telah selesai dibangun Rumah Sakit Islam Siti Rahmah yang direncanakan menjadi Rumah Sakit Pendidikan Fakultas Kedokteran Universitas Baiturrahmah.

Selanjutnya pada tanggal 12 September 2014 diresmikan gedung baru Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Baiturrahmah, beserta Rumah Sakit Gigi dan Mulut yang merupakan rumah sakit pendidikan utama Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Baiturrahmah dengan luas lantai 5.000 meter persegi yang lokasinya di Jalan By Pass dengan jarak sekitar 2 km dari kampus utama. Kedua kampus ini sudah dilengkapi fasilitas perpustakaan, laboratorium OSCE, laboratorium CBT, ruang kuliah, laboratorium dan lain sebagainya.

Universitas Baiturrahmah mempunyai Masjid Baiturrahmah yang merupakan masjid yang cukup besar dan megah yang berdiri di pinggir Jalan By Pass kampus Universitas Baiturrahmah. Universitas Baiturrahmah mempunyai mahasiswa sebanyak 3.128 orang yang menunjukkan peningkatan 10-15% dibandingkan tahun sebelumnya. Sekitar 47,9% mahasiswa yang kuliah di Universitas Baiturrahmah berasal dari luar Provinsi Sumatera Barat. Sedangkan jumlah dosen saat ini mencapai 494 orang. 35,4% merupakan dosen tetap dan 71 orang (14,3%) masih berkualifikasi S1/DIV; dengan rasio dosen dengan mahasiswa 1:17.8. Dosen di program studi tertentu cukup banyak yang mengikuti pendidikan S3 dan Spesialis khususnya Fakultas Kedokteran dan Fakultas Kedokteran Gigi.

Sejak didirikan sampai wisuda ke-86 yang diadakan pada tanggal 07 Oktober 2023 Universitas Baiturrahmah telah menghasilkan lulusan sebanyak



11.109 orang lulusan antara lain: 1.581 Sarjana Kedokteran Gigi, 1.029 Dokter Gigi, 2.832 Pendidikan Dokter, 2.088 Dokter, 1.009 DIII Kebidanan, 693 Sarjana Ekonomi, 1019 Sarjana Kesehatan Masyarakat, dan 600 orang tamatan DIII Radiografi.

Sampai tahun ajaran 2022/2023 program studi yang berada di lingkungan Universitas Baiturrahmah sebanyak 14 (enam) program studi, Universitas Baiturrahmah sendiri sudah terakreditasi **B**. Program studi yang berada dibawah naungan Universitas Baiturrahmah adalah:

No	Program Studi	Jenjang	Tahun Berdiri	Akreditasi	Lembaga Akred.
Universitas			1994	B	BAN-PT
1	Pendidikan Dokter	S1	1993	B	LAM-PTKes
2	Profesi Dokter	Profesi	1993	B	LAM-PTKes
3	Pendidikan Dokter Gigi	S1	1985	B	LAM-PTKes
4	Profesi Dokter Gigi	Profesi	1985	B	LAM-PTKes
5	Manajemen	S1	1986	Baik Sekali	Lamemba
6	Kewirausahaan	S1	2018	Baik	BAN-PT
7	Kesehatan Masyarakat	S1	1999	B	LAM-PTKes
8	Administrasi Rumah Sakit	S1	2018	Baik	LAM-PTKes
9	Farmasi Klinis	S1	2018	Baik	LAM-PTKes
10	Kebidanan	S1	2022	Baik	SK Dikti
11	Profesi Bidan	Profesi	2022	Baik	SK Dikti
12	Radiologi	D-III	1997	Baik Sekali	LAM-PTKes
13	Anestesi	D-IV	2018	Baik	LAM-PTKes
14	Kebidanan	D3	2005	Baik Sekali	LAM-PTKes

## 2.2. Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran Universitas Baiturrahmah

Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran Universitas Baiturrahmah disusun berdasarkan Surat Keputusan Rektor No. /SK/UNBRAH/X/2023 tentang Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran Universitas Baiturrahmah pada tanggal 0oktober 2023.

### Visi Unbrah 2023-2027

**" Menjadi Universitas Unggul Dan Terkemuka Di Tingkat Internasional Yang Menghasilkan Lulusan Berpengetahuan, Berketerampilan Dan Berakhlakul Karimah "**



Dengan penjabaran visi sebagai berikut:

### 1. Unggul

Maksud unggul adalah:

- a. Menyelenggarakan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berkualitas dan dipercaya oleh masyarakat
- b. Lulusan Universitas Baiturrahmah menjadi tenaga yang dibutuhkan diberbagai instansi pemerintah dan swasta
- c. Universitas Baiturrahmah memiliki sarana prasarana yang lengkap dan modern
- d. Tatakelola Universitas Baiturrahmah berbasis manajemen pelayanan terpadu dan didukung oleh teknologi informasi digital

### 2. Terkemuka

Maksud terkemuka adalah keberadaan Universitas Baiturrahmah sebagai salah satu universitas yang diperhitungkan secara internasional.

### 3. Berdaya Saing Internasional

Maksud berdaya saing internasional adalah Universitas Baiturrahmah memiliki daya saing dalam pengembangan SDM dan laboratorium di tingkat internasional

### 4. Berpengetahuan

Maksud dari berpengetahuan adalah lulusan dari Universitas Baiturrahmah memiliki pemahaman keilmuan yang sesuai dengan profil lulusan pada masing-masing program studi.

### 5. Berketerampilan Baik

Maksud dari Berketerampilan Baik adalah lulusan dari Universitas Baiturrahmah memiliki kecakapan dalam bertindak sesuai dengan profil lulusan pada masing-masing prodi

### 6. Berakhlakul Karimah

Maksud berakhlakul karimah adalah civitas akademika Universitas Baiturrahmah memiliki perilaku yang sesuai syariat agama yang dituangkan dalam kegiatan akademik dan non akademik.

## Misi Unbrah 2023-2027

1. Menyelenggarakan pendidikan akademik, vokasi dan profesi yang berkualitas dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa.
2. Menyelenggarakan penelitian berkualitas dalam rangka mengembangkan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (Iptek).
3. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat dalam rangka menerapkan Iptek.
4. Menyelenggarakan perguruan tinggi yang kredibel, akuntabel, transparan, efisien, efektif dan bertanggung jawab.
5. Menjalani kerja sama dengan berbagai lembaga/instansi dalam dan luar negeri.
6. Menerapkan tata nilai yang islami dalam lingkungan kampus.



## Tujuan Unbrah 2023-2027

---

1. Menghasilkan lulusan yang profesional dan memiliki daya saing yang tinggi untuk berkontribusi dalam pembangunan bangsa;
2. Menghasilkan penelitian yang berkualitas dan layak dipublikasikan serta bermanfaat bagi masyarakat;
3. Mewujudkan pengabdian yang mampu memberdayakan masyarakat agar dapat menyelesaikan masalah secara mandiri dan berkelanjutan;
4. Terwujudnya tata kelola perguruan tinggi yang baik dan terencana guna mengembangkan lembaga, meningkatkan kualitas SDM dan sarana prasarana;
5. Terjalinnnya kerjasama yang produktif dan saling menguntungkan dengan berbagai lembaga / instansi terkait baik di bidang pendidikan, penelitian, maupun pengabdian; dan
6. Terciptanya budaya yang bernuansa islami dalam setiap kegiatan akademik dan non akademik di lingkungan kampus

## Sasaran Unbrah 2023-2027

---

1. Menyelenggarakan pendidikan akademik, profesi, dan vokasi yang profesional.
2. Menyelenggarakan penelitian yang berkualitas dan relevan dengan kebutuhan masyarakat.
3. Menyelenggarakan pengabdian yang mampu mendorong potensi sumber daya.
4. Menyelenggarakan tata kelola perguruan tinggi yang sehat dengan mengoptimalkan peran organisasi yang mengacu pada prinsip layanan umum dan kebijakan pendidikan nasional.
5. Menjalin kerjasama yang produktif dan saling menguntungkan dengan berbagai lembaga/ instansi terkait.
6. Membangun budaya yang bernuansa islami dalam lingkungan kampus.

## Nilai-nilai Universitas Baiturrahmah

---

Universitas Baiturrahmah menganut nilai-nilai (**DO THE BEST**) sebagai berikut :

<b>Discipline</b>	(tertib dan patuh pada ketentuan dan peraturan)
<b>Open minded</b>	(berfikir terbuka)
<b>Trust</b>	(dapat dipercaya)
<b>Honest</b>	(jujur dan ikhlas dalam bekerja)
<b>Entrepreneur</b>	(kreatif, inovatif, berani, dan tahan terhadap tantangan)
<b>Balance</b>	(seimbang dalam pekerjaan, ibadah, dan keluarga)
<b>Excellent</b>	(selalu mencapai yang terbaik)
<b>Spirituality</b>	(gerak hati dan jiwa yang mengarah pada kebaikan)
<b>Team work</b>	(saling mendukung untuk mencapai tujuan bersama)

### 2.3. Tonggak Capaian (Milestone)

Untuk memberikan gambaran capaian-capaian Universitas Baiturrahmah, maka ditetapkan tonggak capaian sebagai berikut:



Gambar 2.1.  
Milestone (Tonggak Capaian) Universitas Baiturrahmah 2008-2037

Dari gambar 2.1. diketahui bahwa target capaian Universitas Baiturrahmah disusun untuk pencapaian jangka panjang sampai akhir tahun 2037. Terdapat 5 milestone yang direncanakan untuk mencapai Visi Universitas Baiturrahmah. Adapun penjelasan pada masing-masing milestone yaitu:

Tonggak-tonggak capaian (milestone) Universitas Baiturrahmah sesuai apa yang dinyatakan dalam visi unbrah terdiri atas 5 (lima) tahun yakni:

1. Lima tahun **Pertama** : Menjadi Universitas yang unggul dan terkemuka di Kopertis wil X
2. Lima tahun **Kedua** : Menjadi Universitas yang unggul tingkat nasional berbasis kekuatan Tata Kelola
3. Lima tahun **Ketiga** : Menjadi Universitas yang unggul tingkat nasional berbasis Keunggulan Akademik
4. Lima tahun **Keempat** : Menjadi Universitas yang unggul tingkat nasional berbasis Keunggulan Riset
5. Lima tahun **Kelima** : Menjadi Universitas yang unggul tingkat Asia Tenggara berbasis Inovasi Produk

Demikian seterusnya sampai menjadi universitas yang berstandar Internasional dengan tetap memiliki pemenuhan standar minimal. Standar minimal itu mengacu kepada standar yang dimuat dalam Undang Undang No.12/2012 tentang Pendidikan Tinggi serta Permendikbud No. 53/2023 tentang Standar Pendidikan Tinggi, diantaranya adalah: Standar Kompetensi Lulusan, Standar Isi Pembelajaran, Standar Prasarana dan Pengabdian Kepada Masyarakat, Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan, Standar Sarana dan Prasarana Pendidikan, Standar Pengelolaan dan Standar Pembiayaan Pembelajaran.



## ARAH PENGEMBANGAN UNIVERSITAS BAITURRAHMAH

Tabel 3.1  
Sasaran dan Target capaian Universitas Baiturrahmah Padang 2013-2037

Komponen (RoadMap)	Tahap I (2013 – 2017) Tahap Unggulan Kopertis X	Tahap II (2018 – 2022) Tahap Unggulan Nasional	Tahap III (2023 – 2027) Tahap Unggulan Nasional	Tahap IV (2028 – 2032) Tahap Unggulan Nasional	Tahap V (2033 – 2037) Tahap Unggulan Asia Tenggara
<b>Strategi</b>	<b>Koordinasi/ Komitmen: Organisasi dan Spirit Sehat</b>	<b>Penguatam Good University Governance (GUG)</b>	<b>Keunggulan Akademik (Academic Excellent)</b>	<b>Keunggulan Riset (Academic Excellent)</b>	<b>Pertumbuhan: Inovasi Produk Baru</b>
<b>Indikator</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Universitas yang memiliki standar pendidikan yang sesuai dengan UU dan ketentuan pendidikan Tinggi</li> <li>Universitas yang Bertumpu pada penguatan internal, yang berfokus dalam membangun sistem Pendidikan/ Pengajaran, penelitian dan pengabdian masyarakat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Universitas yang memiliki standar pendidikan unggul ditingkat Nasional dan sesuai dengan UU dan ketentuan pendidikan Tinggi serta Kepuasan stakeholder</li> <li>Universitas yang memiliki sistem tata kelola peningkatan mutu proses pembelajaran.</li> <li>Universitas yang memiliki Tata kelola organisasi dengan kelola bersandar <i>good governance</i> dalam sistem manajemen yang dilaksanakan secara terpadu.</li> <li>Universitas yang memiliki sistim teknologi informasi yang handal</li> <li>Universitas unggulan dalam Pendidikan/ Pengajaran, penelitian dan pengabdian masyarakat di Tingkat Nasional, dengan ciri khas unggul dalam lulusan yang berakhlakul karimah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Universitas yang memiliki standar pendidikan unggul ditingkat Nasional sesuai dengan UU dan ketentuan pendidikan Tinggi serta Kepuasan stakeholder</li> <li>Universitas yang memiliki dosen dan tenaga kependidikan profesionalitas.</li> <li>Universitas yang memiliki kapabilitas dari dosen dan tenaga kependidikan.</li> <li>Universitas yang memiliki kurikulum inovatif dengan pembelajaran berbasis teknologi informasi komunikasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Universitas yang memiliki standar pendidikan unggul ditingkat Nasional sesuai dengan UU dan ketentuan pendidikan Tinggi serta Kepuasan stakeholder</li> <li>Universitas memiliki kelompok riset yang kompetitif</li> <li>Universitas unggulan dalam Pendidikan/ Pengajaran, penelitian dan pengabdian masyarakat di wilayah Sumatera, dengan ciri khas unggul dalam lulusan yang berakhlakul karimah serta berkualitas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Universitas yang memiliki standar pendidikan unggul ditingkat Asia Tenggara sesuai dengan UU dan ketentuan pendidikan Tinggi serta Kepuasan stakeholder</li> <li>Perluasan akses internasional</li> <li>Universitas yang memiliki kurikulum berbasis OBE</li> <li>Prodi yang memiliki terakreditasi /standar Internasional</li> <li>Labor yang memiliki sertifikasi Internasional</li> </ul>



Komponen (RoadMap)	Tahap I (2013 – 2017) Tahap Unggulan Kopertis X	Tahap II (2018 – 2022) Tahap Unggulan Nasional	Tahap III (2023 – 2027) Tahap Unggulan Nasional	Tahap IV (2028 – 2032) Tahap Unggulan Nasional	Tahap V (2033 – 2037) Tahap Unggulan Asia Tenggara
Strategi	<b>Koordinasi/ Komitmen: Organisasi dan Spirit Sehat</b>	<b>Penguatam Good University Governance (GUG)</b>	<b>Keunggulan Akademik (Academic Excellent)</b>	<b>Keunggulan Riset (Academic Excellent)</b>	<b>Pertumbuhan: Inovasi Produk Baru</b>
Target	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Terwujudnya Sistem Akademik yang handal</li> <li>• Terwujudnya Sistem Tatakelola Baik</li> <li>• Terpenuhinya rasio dosen, dan latar belakang pendidikan dosen seluruhnya (100%) sudah magister (S2) dan memiliki NIDN</li> <li>• Pengembangan prodi secara horizontal dan vertikal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Meningkatnya keunggulan kualitas Sistem Akademik di tingkat kopertis wilayah X</li> <li>• Meningkatnya Sistem Tatakelola Baik dan handal</li> <li>• Terpenuhinya rasio dosen, dan latar belakang pendidikan dosen seluruhnya (100%) sudah magister (S2) dan 30 % Doktor (S3)</li> <li>• PT Terpenuhinya memiliki saraana prasarana sistim teknologi informasi</li> <li>• Luaran penelitian dan pengabdian berskala Nasional dan Internasional</li> <li>• Adanya kerjasama Nasional dan Internasional</li> <li>• Pembentukan Prodi baru sesuai dengan kebutuhan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Meningkatnya keunggulan kualitas Sistem Akademik di wilayah Sumatera</li> <li>• Tersedianya kurikulum yang up to date</li> <li>• Meningkatnya Sistem Tatakelola Baik dan handal</li> <li>• Terpenuhinya rasio dosen, dan latar belakang pendidikan dosen seluruhnya (100%) sudah magister (S2) dan 35 % Doktor (S3)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penguatan kapasitas kelembagaan lembaga penelitian dan pusat studi.</li> <li>• peningkatan partisipasi masyarakat dengan meningkatkan kepedulian dan pemberdayaan masyarakat</li> <li>• Percepatan pertumbuhan penelitian multidisiplin dalam <i>cluster</i> dan peningkatan perlindungan hak kekayaan intelektual dengan kebijakan meningkatkan keterlibatan peneliti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa asing yang berasal dari asia tenggara</li> <li>• Riset kolaborasi dengan perguruan tinggi LN</li> <li>• Pertukaran dosen/ mahasiswa dengan perguruan tinggi di kawasan asia tenggara</li> </ul>



### **3.1. Analisis Situasi Universitas Baiturrahmah**

Identifikasi faktor-faktor lingkungan eksternal meliputi (1) faktor ekonomi, (2) faktor kebijakan, (3) faktor teknologi dan (4) faktor sosial / lingkungan dan persaingan

#### **1. Faktor Ekonomi**

Faktor ekonomi mempunyai pengaruh yang cukup signifikan terhadap proses belajar mengajar dan kemajuan suatu lembaga pendidikan. Tingkat kesejahteraan masyarakat yang belum memadai pada saat ini dalam pengertian yang terkait dengan pendidikan, dapat dianggap sebagai ancaman bagi keberlanjutan program pendidikan. Apabila seseorang ingin melanjutkan ke jenjang perguruan tinggi, maka ia harus mengeluarkan biaya yang tidak sedikit.

#### **2. Faktor Kebijakan Pemerintah**

Berbagai perundang-undangan, kebijakan ataupun peraturan yang diberlakukan pemerintah, dimaksudkan untuk menata kehidupan bermasyarakat agar lebih teratur dan lebih baik. Berbagai kebijakan yang ada terkadang menghambat dunia pendidikan terutama bagi lembaga perguruan tinggi masih dalam taraf berkembang, misalnya terbukanya kesempatan bagi Perguruan Tinggi Asing untuk membuka kelas khusus di Indonesia, begitu juga dengan Perguruan Tinggi sejenis negeri maupun swasta, menjadi tantangan tersendiri sebagai kompetitor yang perlu diperhatikan.

#### **3. Faktor Perkembangan Teknologi**

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang sangat cepat terutama terkait dengan teknologi informasi dan komunikasi, sering berdampak pada pengalokasian dana yang harus disiapkan dengan perencanaan yang matang. Temuan dan produk ilmu pengetahuan dan teknologi yang mutakhir serta perubahan lingkungan memiliki pengaruh yang sangat luas bagi seluruh sektor kehidupan masyarakat, tak terkecuali terhadap sektor pendidikan. Kemampuan perguruan tinggi menyerap dan memberdayakan produk teknologi tentu akan memberikan warna tersendiri dalam mengembangkan institusi.

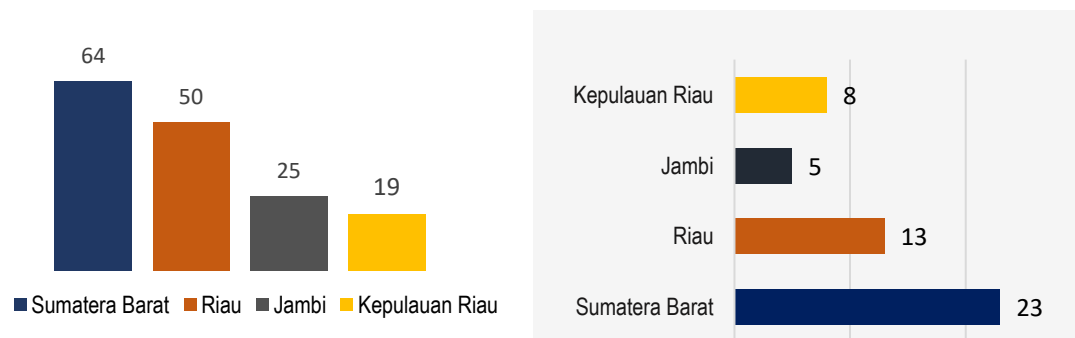
Produk ilmu dan teknologi (Iptek) telah mendorong seluruh lapisan masyarakat untuk bersentuhan dan bahkan dapat menggunakannya secara maksimal, termasuk Universitas Baiturrahmah sebagai bagian dari padanya. Jika produk teknologi diabaikan, tentu institusi tersebut akan mengalami stagnasi walaupun tidak mundur ke belakang.

Produk Iptek yang dominan harus diberdayakan dewasa ini adalah jaringan internet. Internet pada saat ini sangat penting dalam mewarnai paradigma pendidikan. Selain itu, penggunaan basis data dan sistem informasi berbasis teknologi komputer telah berkembang dengan pesat. Salah satu dampak positifnya adalah berbagai bentuk pelayanan di bidang akademik maupun non akademik kepada *stakeholders* menjadi lebih cepat dan akurat.

#### 4. Faktor Sosial / Lingkungan dan Persaingan

Faktor sosial/lingkungan ini mempunyai dampak pada penataan lingkungan kampus, karena umumnya kampus dituntut mempunyai lingkungan yang kondusif, nyaman, asri dan tenang, serta memiliki kelengkapan sarana dan prasarana pembelajaran yang memadai. Dalam konteks pendidikan, di Kota Padang tersebar beberapa perguruan tinggi baik yang dikelola pemerintah maupun yang dikelola oleh yayasan (perguruan tinggi swasta). Di samping menjadi pusat pendidikan untuk Sumatera Barat, Kota Padang juga menjadi kota tujuan pendidikan bagi provinsi di sekitarnya, seperti Jambi, Bengkulu, Riau, Kepulauan Riau, Palembang dan sebagainya. Sebagai pusat pendidikan, di Kota Padang terdapat beberapa perguruan tinggi negeri dan swasta, dengan spesifikasi program studi yang dikembangkan sebagai unggulan masing-masing perguruan tinggi.

Universitas Baiturrahmah merupakan salah satu perguruan tinggi swasta di Sumatera Barat, dari 158 Perguruan tinggi yang berstatus Terakreditasi di Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi (LLDIKTI) Wilayah X (Sumatera Barat, Riau, Kepulauan Riau dan Jambi).



Gambar III. 1

#### Jumlah Perguruan Tinggi Swasta dan Terakreditasi B Di L2DIKTI Wilayah X

Dalam penyelenggaraan proses pendidikan, Universitas Baiturrahmah tetap mengikuti dan mengembangkan nilai-nilai yang dimiliki oleh dengan mengedepankan nilai-nilai **DO THE BEST**, mengedepankan nilai-nilai agama yang universal, serta menjunjung nilai keadilan dan moral.

Untuk memberi gambaran kondisi Universitas Baiturrahmah, bagian berikut menguraikan kondisi strategis Fakultas dalam bentuk analisis kondisi internal lembaga berupa kekuatan dan kelemahan dan kondisi eksternal berupa peluang dan tantangan. Dengan mengetahui kekuatan dan kelemahan serta peluang dan tantangan, fakultas berupaya merumuskan pelbagai langkah yang dapat ditempuh untuk meningkatkan dan memanfaatkan kekuatan dalam menangkap peluang yang ada dan mengurangi kelemahan lembaga. Melalui proses evaluasi diri secara komprehensif, Universitas Baiturrahmah mengidentifikasi secara lebih cermat dan jujur berbagai kondisi internal (kekuatan dan kelemahan) serta kondisi eksternal (peluang dan tantangan).

Lingkungan internal meliputi berbagai aspek yang secara langsung berkaitan dengan kondisi nyata lembaga baik yang menyangkut aspek kekuatan (*strength*) maupun aspek kelemahan (*weakness*) yang melalui aspek tersebut akan diketahui



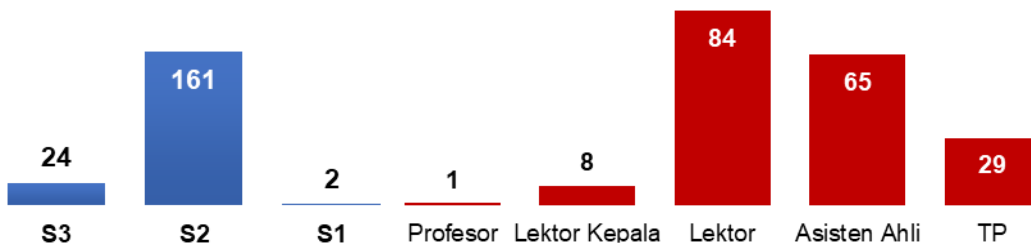
tentang keunggulan bersaing (*competitive advantage*) Unbrah. Komponen internal yang dianalisis dan dijadikan dasar untuk memahami kekuatan dan kelemahan lembaga ini meliputi : sumberdaya manusia, sarana dan prasarana, organisasi, pembiayaan dan keuangan, pengendalian, kemahasiswaan, pendukung kelembagaan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.

### 3.2. Sumber Daya Manusia

Sumber daya manusia yang ada di Unbrah terdiri dari tenaga pendidik/dosen dan tenaga kependidikan. Tenaga pendidik pada Unbrah terdiri dari dosen dengan latar belakang pendidikan S3 dan S2 dengan jabatan fungsional Profesor, Lektor Kepala, Lektor, Asisten Ahli dan Tenaga Pengajar. Sementara latar belakang pendidikan tenaga kependidikan yaitu S1 dan D3 yang sesuai dengan keahlian masing-masing yang dibutuhkan oleh prodi dan fakultas. Adapun profil dosen / tenaga pendidik di Unbrah dapat dilihat pada gambar dibawah ini:

#### 3.2.1 Dosen (Tenaga Pendidik)

Berikut adalah profil tenaga pendidik/dosen dengan berbagai kualifikasinya di Universitas Baiturrahmah tahun 2023



Gambar III.2.

Profil Tenaga Pendidik/Dosen Universitas Baiturrahmah Menurut Pendidikan dan Jabatan Fungsional Tahun 2023

Dari data di atas diketahui bahwa saat ini jumlah dosen tetap di Unbrah sebanyak 187 orang, dimana terdapat 24 orang dosen dengan latar belakang pendidikan S3, 161 orang dengan latar belakang pendidikan S2, dan 2 orang dengan latar belakang pendidikan S1. Data ini menunjukkan terdapat 12,83% dosen tetap Unbrah yang memiliki latar belakang pendidikan S3.

Data pada tabel 3.2. juga menunjukkan bahwa jabatan fungsional Profesor dan Lektor Kepala juga masih rendah di Unbrah yaitu sebanyak 9 orang (4,81%), sementara masih terdapat dosen dengan jabatan fungsional Tenaga Pengajar sebanyak 29 orang (15,50%).

Tabel 3.1.

Profil Tenaga Pendidik/Dosen Universitas Baiturrahmah Menurut Program Studi Tahun 2023

No	Program Studi	Jumlah	Pendidikan			Jabatan Fungsional				
			S3	S2	S1	P	LK	L	AA	TP
1	Pendidikan Dokter	48	8	40	-	-	1	24	17	6
2	Profesi Dokter	25	-	25	-	-	-	10	10	5
3	Pendidikan Dokter Gigi	18	6	12	-	-	1	8	7	2
4	Profesi Dokter Gigi	19	5	13	1	-	2	10	5	2
5	Manajemen	13	1	12	-	-	2	8	1	2



No	Program Studi	Jumlah	Pendidikan			Jabatan Fungsional				
			S3	S2	S1	P	LK	L	AA	TP
6	Kewirausahaan	6	-	6	-	-	-	1	4	1
7	Kesehatan Masyarakat	10	2	8	-	-	2	8	-	-
8	Administrasi Rumah Sakit	5	-	5	-	-	-	-	4	1
9	Farmasi Klinis	13	1	12	-	1	-	3	4	5
10	Kebidanan	2	-	2	-	-	-	2	-	-
11	Profesi Bidan	3	1	2	-	-	-	3	-	-
12	Radiologi	11	-	10	1	-	-	1	6	4
13	Anestesi	9	-	9	-	-	-	1	7	1
14	D3 Kebidanan	5	-	5	-	-	-	5	-	-
<b>Total</b>		<b>187</b>	<b>24</b>	<b>161</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>84</b>	<b>65</b>	<b>29</b>

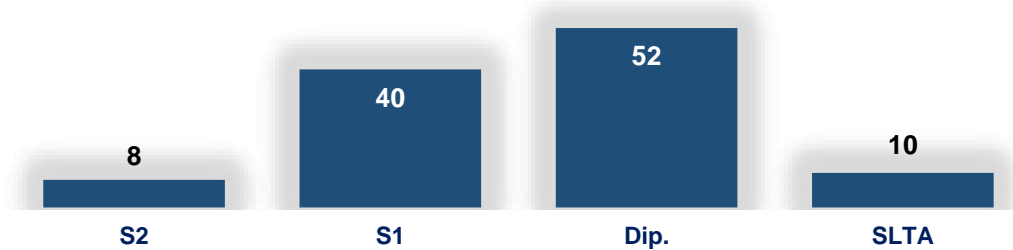
### 3.2.1 Dosen Praktisi (Praktisi Mengajar)

No	Dosen Praktisi	Jumlah	Tahun		
			2021	2022	2023
	<b>Universitas</b>	<b>66</b>	<b>11</b>	<b>30</b>	<b>28</b>
1	Pendidikan Dokter	-	-	2	-
2	Profesi Dokter	-	-	-	-
3	Pendidikan Dokter Gigi	19	7	8	4
4	Profesi Dokter Gigi	8	2	4	2
5	Manajemen	9	1	6	2
6	Kewirausahaan	4	-	2	2
7	Kesehatan Masyarakat	13	1	3	9
8	Administrasi Rumah Sakit	13	-	4	9
9	Farmasi Klinis	-	-	-	-
10	Kebidanan	2	-	-	2
11	Profesi Bidan	-	-	-	-
12	Radiologi	1	-	-	1
13	Anestesi	-	-	-	3
14	D3 Kebidanan	-	-	-	-
15	Modul Nusantara (MN)	3	-	1	2



### 3.2.2 Tenaga Kependidikan

Berikut adalah profil tenaga kependidikan dengan berbagai kualifikasinya di Universitas Baiturrahmah tahun 2023



Gambar III.3.  
Profil Tenaga Kependidikan Universitas Baiturrahmah Menurut Pendidikan Tahun 2023

Dari gambar di atas diketahui bahwa sebagian besar tenaga kependidikan di Unbrah memiliki latar belakang pendidikan S2 Sebanyak 8 orang (7,27%), S1 Sebanyak 40 Orang (36,36%), Diploma Sebanyak 52 orang (47,27%), dan SLTA Sebanyak 10 Orang (9,09%). Distribusi Data tenaga kependidikan menurut Program Studi yang ada di Unbrah dapat dilihat pada tabel di bawah ini:

Tabel 3.2.  
Distribusi Tenaga Kependidikan Universitas Baiturrahmah Menurut Fakultas & Bagian Tahun 2023

No	Fakultas & Bagian	Jumlah	Pendidikan			
			S2	S1	Dip.	SLTA
1	Rektorat	39	4	12	16	7
2	Fakultas Ekonomi	5	-	1	4	-
3	Fakultas Kedokteran Gigi	17	2	7	7	1
4	Fakultas Kedokteran	27	3	10	12	2
5	Fakultas Vokasi	9	1	1	7	-
6	Fakultas Ilmu Kesehatan	10	-	3	7	-
<b>Total</b>		<b>107</b>	<b>8</b>	<b>40</b>	<b>52</b>	<b>10</b>

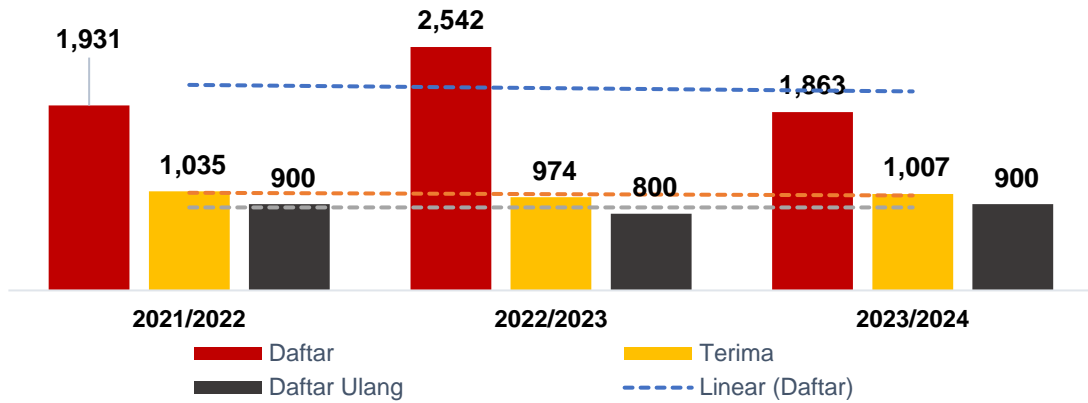
Dalam meningkatkan kualitas tenaga pendidik/dosen, Universitas Baiturrahmah memiliki program dalam pengembangan karir dosen berupa bantuan beasiswa untuk studi lanjut pendidikan S3. Kebijakan Universitas Baiturrahmah memberikan beasiswa 2 orang dosen yang dibiayai per tahun untuk setiap prodi. Saat ini terdapat 55 orang dosen (25,41%) yang sedang melanjutkan studi lanjut dengan pembiayaan beasiswa dari Yayasan Pendidikan Baiturrahmah.

Untuk pengembangan kualitas tenaga kependidikan, Universitas Baiturrahmah saat ini belum memberikan bantuan beasiswa untuk studi lanjut ke pendidikan yang lebih tinggi. Akan tetapi, terdapat kebijakan Universitas Baiturrahmah untuk memberikan kesempatan kepada tenaga kependidikan untuk studi lanjut dengan beberapa pertimbangan tertentu seperti masa kerja, analisis kebutuhan keberlanjutan studi, dll.



### 3.3. Mahasiswa

Salah satu komponen dalam pendidikan yang memegang peranan penting adalah mahasiswa. Jumlah peminat calon mahasiswa unbrah berfluktuasi dari tahun-ketahun. Perkembangan jumlah mahasiswa mendaftar, yang diterima dan yang melakukan daftar ulang (terdaftar) sebagai mahasiswa Unbrah dalam 3 (tiga) tahun terakhir dapat dilihat sebagai berikut:



Gambar III.4

Perkembangan Jumlah Mahasiswa Baru Universitas Baiturrahmah Tahun 2021-2023

Secara rinci perkembangan jumlah mahasiswa universitas baiturrahmah dan rasio kompetisi (keketatan) menurut program studi dapat dsajikan seperti pada tabel berikut :

Tabel 3.3  
Profil Mahasiswa Baru Universitas Baiturrahmah tahun 2021-2023

No	Tahun Akademik	Prodi	Pendaftar	Diterima	Ratio Kompetisi
1	2021/2022	14320 - Keperawatan Anestesiologi	232	92	1:2,52
		15401 - D3 Kebidanan	50	29	1:1,72
		11402 - D3 Radiodiagnostik Dan Radioterapi	128	79	1:1,62
		12901 - Profesi Dokter Gigi	38	38	1:1
		11901 - Profesi Dokter	61	61	1:1
		15903 - Pendidikan Profesi Bidan			
		12201 - Pendidikan Dokter Gigi	197	105	1:1,87
		13201 - Kesehatan Masyarakat	116	60	1:1,9
		61201 - Manajemen	346	283	1:1,2
		11201 - Pendidikan Dokter	521	150	1:3,47
		48202 - Farmasi Klinis	174	88	1:1,97
		13261 - Administrasi Rumah Sakit	42	25	1:1,68
		94202 - Kewirausahaan	26	25	1:1,04
		15201 - S1 Kebidanan			
2	2022/2023	14320 - Keperawatan Anestesiologi	365	122	1:2,99
		15401 - D3 Kebidanan	77	41	1:1,87
		11402 - Radiodiagnostik Dan Radioterapi	180	81	1:2,22
		12901 - Profesi Dokter Gigi	53	53	1:1
		11901 - Profesi Dokter	43	43	1:1

No	Tahun Akademik	Prodi	Pendaftar	Diterima	Ratio Kompetisi	
		15903 - Pendidikan Profesi Bidan				
		12201 - Pendidikan Dokter Gigi	281	100	1:2,81	
		13201 - Kesehatan Masyarakat	168	53	1:3,16	
		61201 - Manajemen	273	128	1:2,13	
		11201 - Pendidikan Dokter	609	164	1:3,71	
		48202 - Farmasi Klinis	338	121	1:2,79	
		13261 - Administrasi Rumah Sakit	116	38	1:3,05	
		94202 - Kewirausahaan	39	30	1:1,3	
		15201 - S1 Kebidanan				
	3	2023/2024	14320 - Keperawatan Anestesiologi	211	100	1:2,11
			15401 - D3 Kebidanan			
			11402 - Radiodiagnostik Dan Radioterapi	136	71	1:1,91
			12901 - Profesi Dokter Gigi	44	44	1:1
			11901 - Profesi Dokter	48	48	1:1
			15903 - Pendidikan Profesi Bidan			
			12201 - Pendidikan Dokter Gigi	208	100	1:2,08
			13201 - Kesehatan Masyarakat	120	35	1:03,4
61201 - Manajemen			369	255	1:01,4	
11201 - Pendidikan Dokter			405	193	1:02,1	
		48202 - Farmasi Klinis	157	87	1:01,8	
		13261 - Administrasi Rumah Sakit	92	32	1:2,87	
		94202 - Kewirausahaan	29	23	1:01,3	
		15201 - S1 Kebidanan	44	19	1:02,3	

Dari data di atas diketahui bahwa jumlah mahasiswa yang berminat mendaftar di Unbrah cukup tinggi. Tingginya animo calon mahasiswa baru ini dikarenakan adanya penerimaan beasiswa Jalur KIP-K yang diberikan kepada mahasiswa baru, sehingga jumlah pendaftar setiap tahunnya semakin meningkat. Walaupun jumlah animo mahasiswa jalur KIP-K cukup tinggi, akan tetapi jumlah mahasiswa yang mendaftar jalur ujian tulis dan prestasi masih cukup rendah. Oleh karena itu, Unbrah perlu meningkatkan upaya peningkatan jumlah mahasiswa melalui berbagai metode promosi kampus.



Gambar III.5  
Penerimaan Mahasiswa Baru Universitas Baiturrahman Tahun 2023

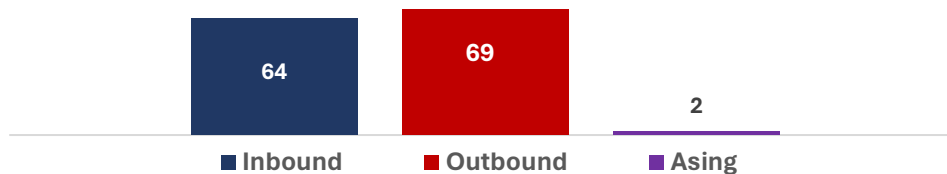
### 3.2.1 Jumlah Mahasiswa Inbound Ke Unbrah, outbound dari Unbrah dan Mahasiswa Asing

Yang dimaksud dengan mahasiswa asing adalah mahasiswa yang mengambil perkuliahan minimal satu semester dan yang mengambil kursus singkat di Unbrah dalam waktu pendek. Dari data dibawah ini jumlah mahasiswa asing selama dua tahun terakhir sebanyak 2 orang yang berasal dari 1 (satu) negara. Berdasarkan data ini mobilisasi jumlah mahasiswa asing perlu di tingkatkan mencapai 20% sesuai dengan standard QS untuk memperoleh skor 20

Aktivitas inbound maupun outbound serta mahasiswa Asing memiliki kecenderungan untuk meningkat intensitasnya pada periode 2020-2023 dengan jumlah outbound yang lebih tinggi dibanding inbound. Tren peningkatan ini tentunya perlu untuk dipertahankan pada periode , gambaran jumlah mahasiswa inbound, outbound dan asing sampai dengan tahun 2023 dapat dilihat seperti gambar berikut :

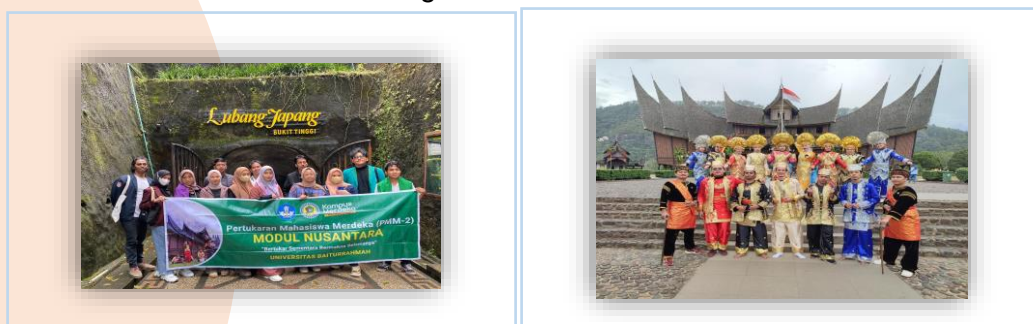
Tabel. III.3

Perkembangan Jumlah Mahasiswa Inbound,Outbound Dan Asing Tahun 2021-2023



Mahasiswa	Jumlah	Tahun		
		2021	2022	2023
Inbound	64	-	18	46
Outbound	69	13	38	18
Asing	2	-	-	2

Sementara itu jumlah mahasiswa *outbound* Unbrah ke luar pulau sebanyak 69 orang, dan lebih besar dari jumlah mahasiswa inbound sebanyak 64 orang. Namun Untuk mencapai skor 20 maka diperlukan peningkatan jumlah mahasiswa asing baik dalam jangka pendek maupun dalam kegiatan akademik terstruktur dalam bentuk transfer kredit. Kegiatan Mahasiswa Inbound dan Outbound



Gambar III.4

Kegiatan Kebinekaan dan refleksi Program Mahasiswa Merdeka (PMM 2) Universitas Baiturrahmah Tahun 2022



### 3.4. Kegiatan Kemahasiswaan

Aktivitas kegiatan kemahasiswaan di Unbrah cukup beragam, baik aktivitas rutin maupun bersifat temporer yang dilakukan oleh organisasi maupun secara perorangan. Aktivitas kemahasiswaan ini sengaja ditumbuhkan dan dibina karena aktivitas ini memiliki nilai positif dalam mengembangkan diri, meningkatkan keterampilan, keahlian serta pendewasaan diri. Adapun Prestasi Akademik dan Non Akademik mahasiswa unbrah selama 5 (lima) tahun terakhir dapat dilihat pada tabel di bawah ini:

Tabel 3.5.  
Prestasi Akademik Dan Non Akademik Mahasiswa Unbrah Tahun 2020-2023

Prestasi Non akademik	Tahun Akademik					
	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Provinsi / Regional	5	13	17	10	9	10
Nasional	8	0	4	10	10	33
International	0	1	1	0	10	16
Prestasi Non akademik	Tahun Akademik					
	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Provinsi / Regional	5	13	17	10	9	10
Nasional	8	0	4	10	10	33
International	0	1	1	0	10	16

Seluruh kegiatan kemahasiswaan yang berada dibawah organisasi BEM dan DPM Unbrah baik kegiatan rutin maupun kegiatan temporer dikoordinasikan oleh Wakil Rektor (WR) III. Selaku Wakil Rektor bidang Kemahasiswaan, WR III harus mengawasi semua kegiatan yang diusulkan dan dilakukan, mengatur jadwal, melakukan seleksi program yang diajukan, dan memberikan bantuan dana stimulan untuk kegiatan yang mendapat prioritas. Disamping itu juga WR III memberikan waktu konsultasi untuk pengembangan bidang kemahasiswaan. Dalam melakukan kegiatan, mahasiswa berkoordinasi dan dibawah payung organisasi kemahasiswaan yang berlaku di Unbrah antara lain :

- DPM (Dewan Perwakilan Mahasiswa)
- BEM (Badan Eksekutif Mahasiswa)

Pada umumnya kegiatan kemahasiswaan terbagi dalam tiga kegiatan besar, yaitu kegiatan penalaran, kesejahteraan mahasiswa dan kegiatan ekstrakurikuler. Untuk meningkatkan dan mengembangkan minat mahasiswa agar aktif dalam berbagai kegiatan bidang kemahasiswaan, maka pada Tahun Akademik 2017/2018 telah ditetapkan sistem penilaian aktifitas mahasiswa melalui Surat Keputusan Rektor nomor : 1030/In-Unbrah/A/XII/2017 tentang *Student Activities Performance System (SAPS)*.

Salah satu ciri kualitas kemahasiswaan yang baik yaitu dengan adanya prestasi mahasiswa di bidang akademik dan non akademik. Prestasi mahasiswa juga merupakan IKU (Indikator Kinerja Utama) Perguruan Tinggi dan penentu peringkat kemahasiswaan di tingkat nasional (Simkatmawa/ Sistem Informasi Manajemen Peningkatan Kemahasiswaan).

Dengan banyaknya layanan kemahasiswaan yang diselenggarakan oleh Universitas Baiturrahman baik di bidang penalaran, bimbingan konseling,



beasiswa, minat bakat, karir dan kewirausahaan, diharapkan mahasiswa dapat meningkatkan kapasitas akademik dan non akademik sehingga mampu menghasilkan lulusan yang unggul dan terkemuka di tingkat nasional.

Untuk menunjang prestasi mahasiswa, maka Unbrah selalu mengikutsertakan mahasiswanya dalam setiap kompetisi-kompetisi akademik dan non akademik. Adapun kompetisi yang diikuti oleh mahasiswa Unbrah antara lain:

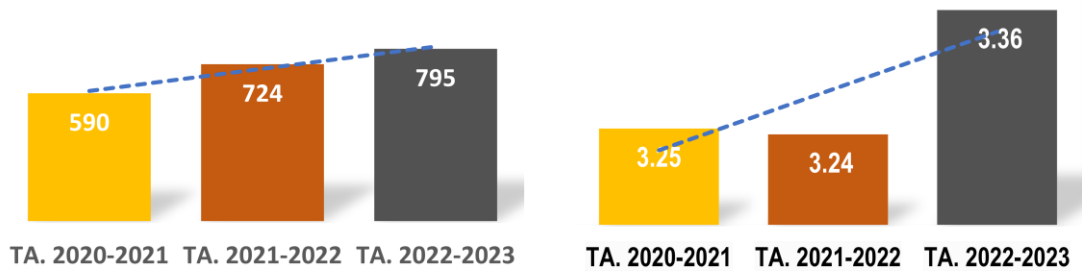
Beberapa kendala yang dihadapi fakultas karena masih rendahnya prestasi mahasiswa yaitu antara lain:

1. **Belum adanya kegiatan penunjang prestasi di tingkat internasional**  
Dalam menunjang kemampuan mahasiswa, Unbrah sudah mewajibkan mahasiswa untuk memenuhi skor toefl 400 sebagai syarat ujian komprehensif. Dengan adanya persyaratan ini, kedepannya diharapkan mahasiswa memiliki kemampuan yang cukup baik dalam Bahasa Inggris sehingga bisa berkontribusi di kompetisi-kompetisi tingkat internasional. Walaupun fakultas telah memiliki kebijakan dalam peningkatan skor toefl mahasiswa, akan tetapi kegiatan penalaran dan minat bakat yang menunjang dalam peningkatan prestasi di tingkat internasional masih belum terprogram dengan baik. Pada umumnya kegiatan kemahasiswaan hanya terfokus pada peningkatan prestasi nasional saja, seperti bimtek PKM, kewirausahaan, minat bakat, dll. Oleh karena itu, dibutuhkan strategi yang terprogram dengan baik untuk meningkatkan prestasi mahasiswa di tingkat internasional.
2. **Rendahnya motivasi mahasiswa Unbrah dalam mengikuti Kompetisi Penalaran**  
Selama tahun 2022, jumlah tim yang terlibat dalam kegiatan Program Kreativitas Mahasiswa hanya 11 tim yang terdiri dari 44 mahasiswa. Walaupun kegiatan PKM dan penalaran lainnya sudah merupakan kewajiban bagi mahasiswa (persyaratan ujian komprehensif), akan tetapi mahasiswa masih belum termotivasi untuk terlibat dalam kegiatan PKM ini secara maksimal. Beberapa mahasiswa hanya mengikuti kegiatan ini untuk kebutuhan persyaratan ujian komprehensif saja, sehingga kualitas proposal relatif masih tidak baik. Fakultas telah mendorong mahasiswa untuk terlibat dalam kegiatan PKM dengan adanya bimbingan teknik. Fakultas perlu membuat kebijakan yang memberikan reward kepada mahasiswa yang lolos PKM seperti tidak diwajibkan melaksanakan skripsi atau penghargaan lainnya.

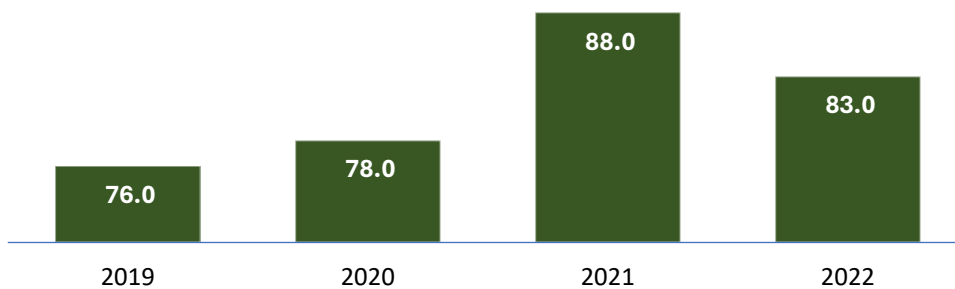
### **3.5. Lulusan**

#### *a. Jumlah dan Rerata IPK*

Sampai dengan bulan Agustus 2023 Unbrah telah meluluskan 12.130 Sarjana. Nilai rerata IPK dalam kurun waktu 3 (tiga) tahun terakhir sebesar 3,36. Nilai rerata ini cukup menggembirakan, walaupun masih ada mahasiswa yang memperoleh nilai IPK di bawah 2,75. Gambaran jumlah lulusan dan rerata IPK lulusan unbrah dalam kurun 3 (tiga) tahun dapat digambarkan pada Gambar .3.5 berikut:



Gambar III.5  
Jumlah Lulusan dan Rerata IPK Lulusan Unbrah Tahun 2021 – 2023



Gambar III.6  
Persentase Kesesuaian Bidang Pekerjaan Lulusan Program Diploma Dan Sarjana Unbrah Tahun 2019-2022

Tabel 3.4  
Waktu Tunggu Lulusan dan Kesesuaian Bidang kerja Lulusan Unbrah

Tahun Lulus	Jumlah Lulusan Tertacak	WT < 6 bulan	6 ≤ WT ≤ 18 bulan	WT > 18 bulan	Kesesuain Bidang Kerja (%)
2018	0	0	0	0	
2019	26	22	3	1	76.0
2020	32	25	6	1	78,0
2021	220	184	15	1	88,0
2022	101	56	40	5	83,3

Tabel 3.4  
Cakupan Wilayah Kerja Lulusan Unbrah

Tahun Lulus	Lokal/Wilayah/ Berwira-usaha tidak Berizin	Nasional/ Berwira-usaha Berizin	Multinasional/ Internasional
2018	0	0	0
2019	22	3	1
2020	25	6	1
2021	0	0	0
2022	0	0	0

Tabel 3.4  
Rerata IPK dan Jumlah Lulusan Unbrah Menurut Program Studi Tahun 2023

Prodi	Jumlah Lulusan			IPK Lulusan Reguler			Jumlah Lulusan Reguler dengan IPK:		
	Reguler	Transfer	Mhs Asing	Min	Rata	Mak	< 2.75	2.75-3.50	> 3.50
<b>TA. 2020-2021</b>	<b>590</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2,95</b>	<b>3,24</b>	<b>3,67</b>	<b>6</b>	<b>544</b>	<b>40</b>
15401 - D3 Kebidanan	49	0	0	3,12	3,26	3,52	0	47	2
11402 - Radiodiagnostik Dan Radioterapi	34	0	0	3,10	3,26	3,72	0	28	6
12901 - Profesi Dokter Gigi	96	0	0	3,00	3,24	3,83	0	86	10
11901 - Profesi Dokter	133	0	0	3,06	3,28	3,54	0	132	1
12201 - Pendidikan Dokter Gigi	101	0	0	2,71	3,13	3,63	1	98	2
13201 - Kesehatan Masyarakat	17	0	0	3,14	3,34	3,69	0	14	3
61201 - Manajemen	111	0	0	2,66	3,31	3,82	1	92	18
11201 - Pendidikan Dokter	150	0	0	2,56	3,03	3,56	5	144	1
<b>T.A 2021-2022</b>	<b>724</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2,54</b>	<b>3,23</b>	<b>3,19</b>	<b>17</b>	<b>654</b>	<b>53</b>
15401 - D3 Kebidanan	65	0	0	3,16	3,31	3,63	0	61	4
11402 - Radiodiagnostik Dan Radioterapi	52	0	0	3,10	3,21	3,55	0	50	2
12901 - Profesi Dokter Gigi	142	0	0	2,76	3,28	3,70	2	130	10
11901 - Profesi Dokter	132	1	1	3,11	3,22	3,52		131	1
15903 - Pendidikan Profesi Bidan	0	2	2	0	0	0	0	0	0
12201 - Pendidikan Dokter Gigi	101	0	0	2,57	3,18	3,69	4	93	4
13201 - Kesehatan Masyarakat	36	1	0	2,7	3,32	3,73	1	27	9
61201 - Manajemen	156	0	0	2,81	3,29	3,74	0	131	25
11201 - Pendidikan Dokter	141	0	0	2,53	3,04	3,62	14	125	2
<b>T.A. 2022-2023</b>	<b>795</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3,09</b>	<b>3,35</b>	<b>3,73</b>	<b>15</b>	<b>638</b>	<b>142</b>
14320 - Keperawatan Anestesiologi	59	0	0	3,13	3,44	3,85	0	40	19
15401 - D3 Kebidanan	23	0	0	3,25	3,32	3,66	0	20	3
11402 - Radiodiagnostik Dan Radioterapi	80	0	0	3,10	3,29	3,74	0	72	8
12901 - Profesi Dokter Gigi	119	0	0	3,05	3,49	3,93	0	64	55
11901 - Profesi Dokter	169	0	0	3,06	3,27	3,56		165	4
12201 - Pendidikan Dokter Gigi	41	0	0	3,21	3,42	3,67	0	31	10
13201 - Kesehatan Masyarakat	18	0	0	3,03	3,4	3,83	0	12	6
61201 - Manajemen	152	0	0	2,83	3,36	3,94	0	117	35
11201 - Pendidikan Dokter	154	0	0	2,63	3,10	3,69	15	132	7
48202 - Farmasi Klinis	16	0	0	3,01	3,25	3,57	0	14	2
13261 - Administrasi Rumah Sakit	3	0	0	3,54	3,66	3,77	0	0	3
94202 - Kewirausahaan	2	0	0	3,38	3,42	3,47	0	2	0

Dari tabel di atas diketahui bahwa rerata IPK Lulusan Unbrah tahun ajaran 2020-2021 yaitu 3,24, tahun ajaran 2021-2022 yaitu 3,23, dan tahun ajaran 2022-2023 yaitu 3,35 yang menunjukkan bahwa rerata ini sudah baik. Sementara itu, dari 3 tahun terakhir Lulusan Unbrah dengan IPK >3,50 terjadi peningkatan dalam segi jumlah. Data ini menunjukkan kondisi lulusan Unbrah terus meningkat dari segi kualitas.

### 3.6. Sarana dan Prasarana

Ketersediaan sarana dan prasarana dalam menunjang pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi seperti kegiatan proses belajar mengajar, penelitian dan pengabdian pada masyarakat merupakan hal yang mutlak dan sangat diperlukan bagi sebuah fakultas.

Berbagai sarana dan prasarana penunjang kegiatan akademik telah tersedia seperti: ruang perkuliahan yang representatif, laboratorium dasar, perpustakaan,



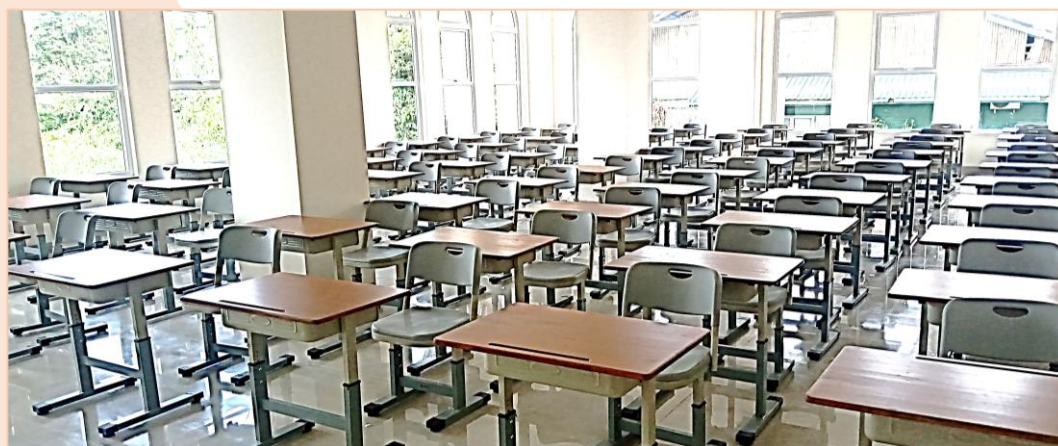
laboratorium komputer, laboratorium Bahasa Inggris, auditorium serba guna, lapangan olah raga, mesjid tempat ibadah serta sebuah Rumah Sakit Islam Siti Rahmah sebagai *teachinghospital*. Sarana dan prasarana yang tersedia dapat dikatakan sudah memadai mendukung semua proses pembelajaran baik kegiatan akademik maupun non-akademik yang berlangsung di Unbrah.

### 1. Ruang Perkuliahan

Saat ini Unbrah memanfaatkan ruangan perkuliahan yang digunakan secara bersama dengan fakultas lain yang ada di Universitas Baiturrahmah. Terdapat **28** ruangan yang digunakan secara bersama yang diperuntukkan untuk 5 fakultas. Ruang tersebut memiliki ukuran dengan rentang 90 - 130 m<sup>2</sup>. Jumlah ruangan ini cukup efektif untuk melaksanakan perkuliahan dengan pengelolaan di bawah tanggungjawab Rektorat Unbrah. Selain ruangan perkuliahan, Unbrah juga memiliki ruangan yang diperuntukkan untuk ujian seminar proposal dan komprehensif. Untuk meningkatkan proses perkuliahan, ruangan auditorium Unbrah juga digunakan sebagai prasarana untuk kuliah umum atau seminar dengan kapasitas 600 orang, sementara ruang sidang yayasan juga digunakan sebagai kuliah pakar atau kegiatan lainnya dengan kapasitas 60 orang.



Gambar III.7  
Ruang Kelas Perkuliahan Universitas Baiturrahmah Tahun - 2023



Gambar III.8  
Ruang Kelas Perkuliahan Universitas Baiturrahmah Tahun - 2023

## 2. Laboratorium

Laboratorium juga merupakan sarana dan prasarana utama dalam pelaksanaan tri dharma perguruan tinggi. Unbrah saat ini memiliki beberapa laboratorium yang dimanfaatkan baik dalam penunjang pendidikan maupun penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.



Gambar III.9  
Laboratorium Computer Base Test (CBT) Universitas Baiturrahmah - 2023



Gambar III.10  
Laboratorium Praktikum Radiologi Perkuliahan - 2023

Berikut adalah data laboratorium yang dikelola oleh Universitas baiturrahmah tahun 20203 dapat dilihat pada tabel di bawah ini:



Tabel 3.5  
Profil Laboratorium Unbrah

No	Nama Laboratorium	Pengelolaan	Kondisi	Keterangan
<b>Program Studi Kesehatan Masyarakat</b>				
1	Laboratorium Biomedik	Unbrah	Baik	Masih terdapat prasarana yang belum memenuhi standar
2	Laboratorium Epidemiologi	Prodi Kesmas	Baik	Sudah memenuhi standar
3	Laboratorium Kesehatan Lingkungan	Prodi Kesmas	Baik	Masih perlu penambahan beberapa alat yang belum memenuhi standar
4	Laboratorium Keselamatan dan Kesehatan Kerja	Prodi Kesmas	Baik	Masih perlu penambahan beberapa alat yang belum memenuhi standar
5	Laboratorium Gizi	Prodi Kesmas	Baik	Sudah memenuhi standar
6	Laboratorium Promosi Kesehatan	Unbrah	Baik	Masih perlu penambahan beberapa alat yang belum memenuhi standar
7	Laboratorium Komputer	Unbrah	Baik	Jumlah komputer masih belum maksimal
8	Laboratorium Bahasa Inggris	Unbrah	Baik	Sudah memenuhi standar
<b>Program Studi Administrasi Rumah Sakit</b>				
1	Laboratorium Mini Hospital	Prodi ARS	Baik	Perlu penambahan aplikasi pendukung perkuliahan
2	Laboratorium Teknologi Farmasi	Prodi Farklin	Baik	Masih perlu penambahan beberapa alat yang belum memenuhi standar
<b>Program Studi Farmasi Klinis</b>				
4	Laboratorium Sediaan Steril	Prodi Farklin	Baik	Masih perlu penambahan beberapa alat yang belum memenuhi standar
5	Laboratorium Fitokimia	Farklin	Kurang Baik	Luas ruangan belum memadai dan belum memenuhi standar ruang praktik (2.5m <sup>2</sup> per mahasiswa), sirkulasi udara tidak maksimal, perlu pemenuhan beberapa alat yang sesuai standar
6	Laboratorium Apotik Simulasi/ Laboratorium IV Admixture	Farklin	Baik	Masih perlu penambahan beberapa alat yang belum memenuhi standar
7	Laboratorium Biofarmaseutika	Farklin	Baik	Masih perlu penambahan beberapa alat yang belum memenuhi standar
8	Laboratorium Kimia dan Biokimia	Unbrah	Baik	Sudah memenuhi standar
9	Laboratorium Mikrobiologi	Unbrah	Baik	Sudah memenuhi standar
10	Laboratorium Farmakologi	Unbrah	Baik	Sudah memenuhi standar

Dari data di atas diketahui bahwa prasarana laboratorium di Unbrah pada umumnya sudah memenuhi standar, kecuali laboratorium Fitokimia. Laboratorium ini masih memiliki keterbatasan dalam luas ruangan dan tingkat keamanan, sehingga dibutuhkan pengembangan ruangan yang memenuhi standar untuk laboratorium tersebut.

Untuk prasarana laboratorium seperti alat-alat labor, pada umumnya hampir seluruh laboratorium belum memiliki alat-alat yang sesuai dengan standar perkuliahan. Untuk itu Unbrah perlu melakukan advokasi kepada pihak rektorat untuk memastikan ketersediaan alat-alat labor sehingga perkuliahan dapat berjalan dengan baik.



Gambar III.11  
Laboratorium Fitokimia Universitas Baiturrahmah - 2023

### 3. Sistem Informasi

Sebagai media pendukung kegiatan pembelajaran di Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Baiturrahmah, Pusat Teknologi Informasi dan Komunikasi (PTIK) Unbrah menyediakan beberapa sistem Informasi yang dapat digunakan oleh seluruh Program Studi sehingga proses pembelajaran dapat berjalan dengan lebih efektif dan efisien. Adapun bentuk dari fasilitas-fasilitas tersebut, dapat dilihat pada penjelasan berikut:

#### A. Penerimaan Mahasiswa Baru (PMB) Online

Penerimaan Mahasiswa Baru (PMB) di Universitas Baiturrahmah sudah menggunakan aplikasi yang bersifat *online*. Model PMB Online ini sudah terintegrasi dengan Bank Mitra sebagai media yang menerima pembayaran pendaftaran calon mahasiswa baru. Salah satu manfaat yang dirasakan dari aplikasi ini adalah kemudahan calon mahasiswa dalam mendaftar, karena tidak diperlukannya lagi *form* / blanko dalam bentuk kertas. Calon mahasiswa hanya mengisikan datanya melalui aplikasi online tersebut. Aplikasi ini dapat di akses melalui link <https://pmb.unbrah.ac.id/>. Berikut gambar laman *home* PMB Online Unbrah.



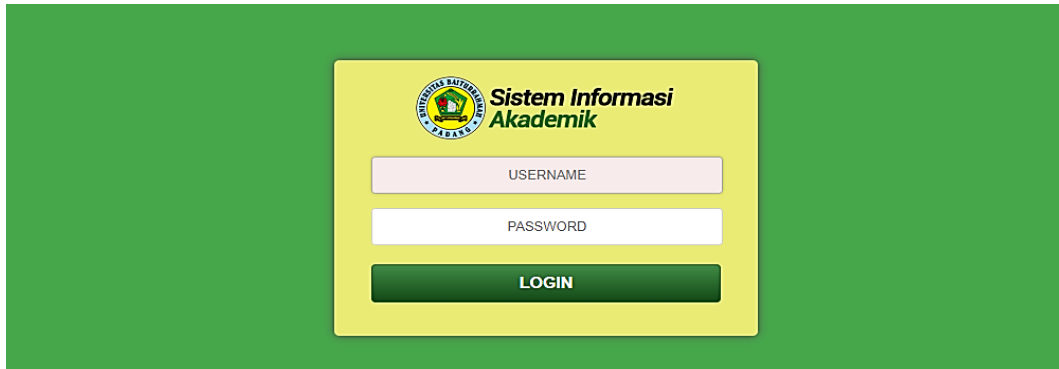
Gambar III.12

**Penerimaan Mahasiswa Baru (PMB) *Online*** Hari Silaturahmi Mahasiswa Baru  
Universitas Baiturrahmah Tahun 2023



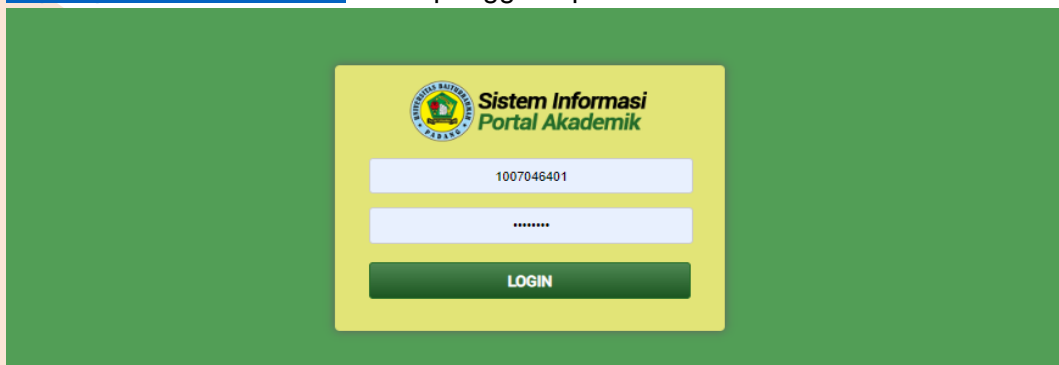
## B. SIAKAD

Sistem Informasi Akademik Universitas Baiturrahmah biasa disingkat dengan Siakad Unbrah merupakan sebuah sistem informasi berbasis online yang dimiliki oleh Unbrah dan dibangun untuk memberikan kemudahan kepada pengguna dalam pengelolaan data akademik Unbrah secara online. Siakad Unbrah sudah terintegrasi dengan aplikasi PMB Unbrah.



Gambar III.13  
Sistim Informasi Akademik Back Office (BO)

Siakad Unbrah terbagi atas dua aplikasi, pertama Siakad *Back Office (BO)* diperuntukkan bagi Operator Universitas dan Operator Program Studi. Kedua, Portal diperuntukkan bagi dosen dan mahasiswa. Kegiatan dan data akademik yang dapat diolah pada aplikasi ini antara lain adalah pembuatan jadwal kuliah, pengisian Kartu Rencana Studi (KRS), persetujuan KRS, pengisian nilai, pengelolaan data dosen dan mahasiswa serta pembayaran biaya kuliah yang seluruhnya dilakukan secara online dengan aplikasi Siakad Unbrah ini. Laman siakad dapat diakses melalui link <https://siakad.unbrah.ac.id/> untuk BO dan <https://portal.unbrah.ac.id/> untuk pengguna portal.

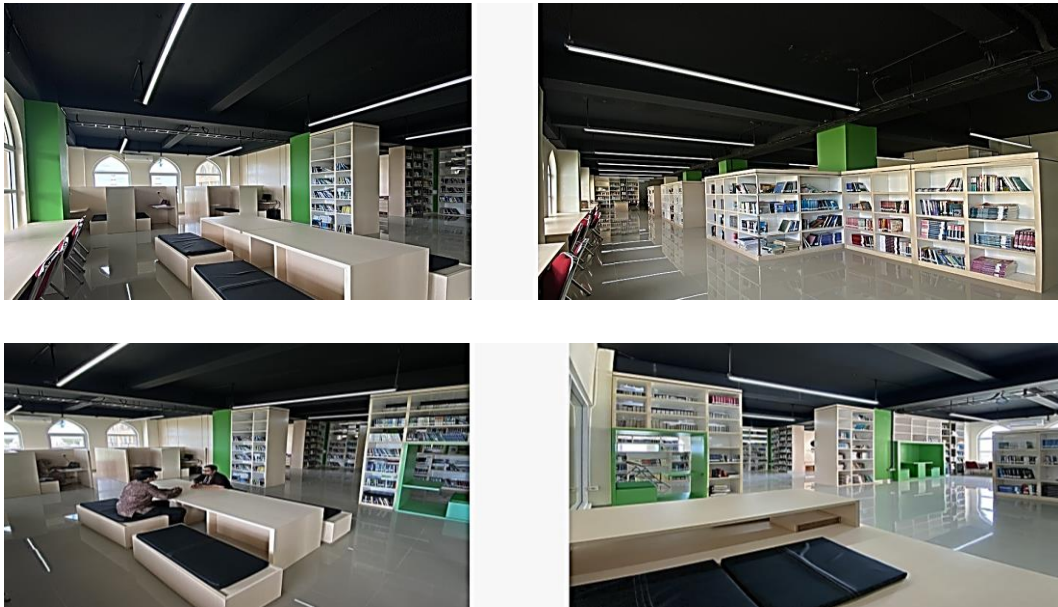


Gambar III.14  
Sistim Informasi Akademik bagi Pengguna Portal

## C. E- Library

*E-library* atau *Digital Library* adalah teknologi yang diterapkan pada sebuah perpustakaan yang biasanya pada perpustakaan konvensional hanya memiliki buku dalam bentuk fisik. *E-Library* memanfaatkan teknologi sebagai media yang menampung koleksi buku yang disimpan dalam bentuk format digital dan dapat

diakses dengan komputer/internet. *E-Library* Unbrah dihubungkan dengan website utama (<https://www.unbrah.ac.id/>). Pada website utama terdapat sebuah link yang akan menghubungkan web utama Unbrah dengan web Unit Pelaksana Teknis (UPT) Pustaka Unbrah. Seluruh hal yang berkaitan dengan perpustakaan dapat di akses melalui website tersebut dan program studi dapat mengakses website tersebut dengan baik dan kondisinya sangat terawatt dengan baik (<https://uptpustaka.unbrah.ac.id/>).



Gambar III.20  
Perpustakaan Universitas Baiturrahmah - 2023

#### D. Repository

Infrastruktur repository penting dimiliki oleh perguruan tinggi dalam menopang keberadaan karya tulis ilmiah. Semakin besar dan maju suatu perguruan tinggi, maka akan semakin canggih dan modern pengelolaan repositori atau media penyimpanan untuk karya tulis ilmiahnya, karena karya tulis merupakan salah satu aset yang paling berharga dari perguruan tinggi baik yang dilakukan oleh para dosen dan mahasiswa.

Adapun tujuan pembangunan repository antara lain adalah sebagai berikut :

- Memberikan serangkaian pelayanan berbagai hasil kegiatan ilmiah civitas akademik
- Melakukan pengelolaan dan manajemen hasil kegiatan ilmiah civitas akademik
- Melakukan penyebaran atau diseminasi berbagai hasil kegiatan ilmiah civitas akademik
- Berperan sebagai infrastruktur database yang berbasis online, dan memberikan kemudahan untuk pengaksesan kepada ada berbagai pihak yang ingin mendapatkan informasi terkait mengenai hasil penelitian yang dilakukan oleh civitas akademik
- Menyimpan database secara kumulatif artinya repository akan selalu bertambah isinya dari waktu ke waktu karena merupakan kumpulan dari

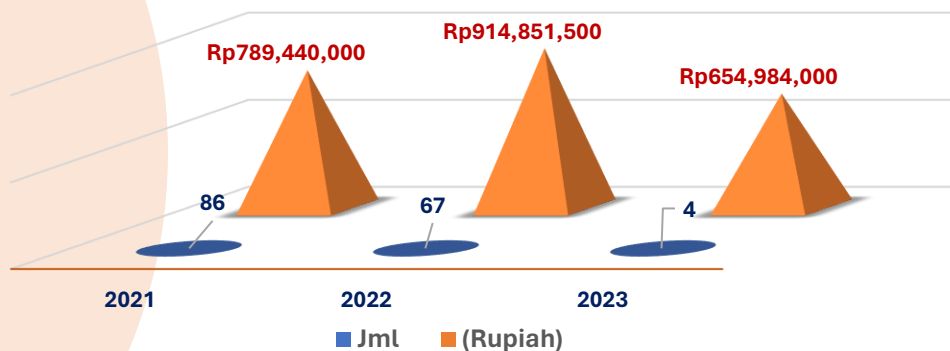
- berbagai hasil penelitian civitas akademik sepanjang waktu
- f) Berperan sebagai inovasi dan terobosan dalam membangun sarana komunikasi ilmiah yang reliabel dan sustainable dengan memberdayakan teknologi informasi yang ada  
Saat ini Unbrah telah memiliki repository yang dapat diakses melalui link berikut : <http://repo.unbrah.ac.id/>



### 3.7. Penelitian

Kegiatan penelitian dan pengembangan mempunyai peranan yang sangat penting dalam rangka kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi. Tanpa penelitian, maka pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi akan menjadi terhambat. Penelitian tidaklah berdiri sendiri, akan tetapi harus dilihat keterkaitannya dalam pembangunan. Artinya penelitian tidak hanya semata-mata untuk hal yang diperlukan atau langsung dapat digunakan oleh masyarakat pada saat itu saja, namun harus dilihat dengan proyeksi masa depan. Dengan kata lain, penelitian di perguruan tinggi tidak hanya diarahkan untuk penelitian terapan saja, tetapi juga sekaligus melaksanakan penelitian ilmu-ilmu dasar yang akan bermanfaat untuk masa yang akan datang. Idealnya, materi pembelajaran yang disampaikan adalah materi yang *up to date* yang berasal dari hasil-hasil penelitian mutakhir.

Adapun penelitian yang telah dilaksanakan Unbrah selama tahun 2021 dan 2022 dan sebagian tahun 2023 secara jumlah dan Dana yang di gunakan, dapat dilihat pada gambar di bawah ini:



**Gambar III.21**  
Jumlah dan Total Dana Penelitian Dosen Unbrah Tahun 2021-2023



**Tabel 3.7.** Jumlah Dan Dana Penelitian Dosen Unbrah Tahun 2021-2023

Jenis Penelitian	2021	2022	2023	Jumlah Dana (Rp)
Yayasan (PLKGB )	25	0	0	Rp 484.610.000
Yayasan (PDP )	39	0	0	Rp 194.830.000
Yayasan (USR )	22	23	0	Rp 236.849.500
Yayasan (Hibah Yayasan)	0	37	0	Rp 650.146.000
DIKTI (Hibah Dikti)	0	7	4	Rp 792.840.000
<b>Total</b>	<b>86</b>	<b>67</b>	<b>4</b>	<b>Rp 2.359.275.500</b>

Universitas Baiturrahmah telah melakukan berbagai kegiatan untuk meningkatkan kuantitas dan kualitas penelitian di masing-masing program studi. Setiap tahun, terdapat beberapa kali *workshop* dan pembinaan terhadap dosen dan mahasiswa dalam meningkatkan kualitas penelitian di Unbrah. Dosen dan mahasiswa juga diikutkan dalam kegiatan *workshop* dan pembinaan penelitian yang diadakan oleh Kemenristekdikti dan lembaga lainnya di luar Unbrah seperti Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah Nasional yang dilakukan pada tanggal 4-6 Agustus 2022 yang diadakan oleh Direktorat Riset, Teknologi, dan Pengabdian Kepada Masyarakat, Dirjen Ristek Kemendikbudristek RI dengan salah satu narasumbernya yaitu Prof. Dr. Ir. Dian Fiantis, MSc (<https://www.unbrah.ac.id/?p=5471>) dan Workshop “Developing teaching material from research finding” dengan narasumbernya yaitu Muhammad Rasyid Abdillah, SE, MM, P.hD (<https://www.instagram.com/p/CkMnLxEvJGY/?igshid=MDJmNzVkMjY=>) pada tanggal 26 Oktober 2022. Selain itu, beberapa kerjasama dengan pihak luar juga dijalin oleh pihak Universitas dan fakultas dalam rangka meningkatkan kegiatan di bidang penelitian. Berikut dapat dilihat selengkapnya :

Data pada tabel di atas menunjukkan jumlah penelitian dosen di Unbrah pada tahun 2021-2022 sudah cukup banyak dengan pendanaan yang pada umumnya berasal dari Yayasan Pendidikan Baiturrahmah. Masih rendahnya jumlah penelitian disebabkan rendahnya motivasi dosen untuk melaksanakan penelitian dan masih terbatasnya pendanaan yang diberikan oleh Universitas Baiturrahmah. Pendanaan hibah yayasan terdiri dari 2 jenis yaitu pendanaan penelitian dosen pemula dan percepatan lektor kepala. Pendanaan dosen pemula diperuntukkan untuk dosen dengan jabatan fungsional minimal Tenaga Pengajar dan Asisten Ahli, sementara pendanaan penelitian untuk percepatan lektor kepala diperuntukkan bagi dosen dengan jabatan fungsional Lektor. Adanya kebijakan pendanaan ini masih belum memotivasi dosen untuk melakukan penelitian secara konsisten setiap tahunnya, sehingga fakultas perlu membuat kebijakan yang memuat *reward and punishment* dalam pelaksanaan penelitian.

Selain itu, dosen di Unbrah masih minim mendapatkan pendanaan penelitian bersumber dari pemerintah atau pihak lainnya. Hal ini disebabkan masih rendahnya luaran publikasi penelitian dosen di tingkat internasional seperti Scopus, sehingga belum memenuhi syarat untuk mendapatkan penelitian yang bersumber dari pemerintah seperti Hibah Penelitian Dasar. Untuk meningkatkan publikasi pada jurnal internasional, dosen dengan jabatan fungsional minimal lektor sebaiknya dimotivasi untuk mengikuti pelatihan-pelatihan penyusunan



artikel ilmiah internasional, baik yang diselenggarakan oleh Unbrah maupun Kemdikbud RI.

Untuk penelitian dosen pemula yang bersumber dari pemerintah juga masih rendah. Hanya sebagian kecil dosen yang mendapatkan pendanaan untuk dosen pemula yang berasal dari Kemdikbud RI. Untuk itu, Universitas perlu mengadakan dan mendorong dosen pemula mengikuti kegiatan-kegiatan pelatihan penulisan proposal penelitian sehingga nantinya dosen mampu membuat proposal yang sesuai dengan standar pemerintah.

### 3.8. Pengabdian

Dharma Pengabdian Kepada Masyarakat harus diselenggarakan dalam rangka penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi yang telah dikembangkan di perguruan tinggi, khususnya sebagai hasil dari berbagai penelitian. Pengabdian kepada Masyarakat merupakan serangkaian aktivitas dalam rangka kontribusi perguruan tinggi terhadap masyarakat yang bersifat konkrit dan langsung dirasakan manfaatnya dalam waktu yang relatif pendek. Aktifitas ini dilakukan atas inisiatif individu atau kelompok anggota civitas akademika maupun inisiatif perguruan tinggi yang bersangkutan yang bersifat *nonprofit* (tidak mencari keuntungan). Dengan aktivitas ini diharapkan adanya umpan balik dari masyarakat ke perguruan tinggi, yang selanjutnya dapat digunakan sebagai bahan pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi lebih lanjut.

Dalam pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat, setiap tahun Unbrah melakukan kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dibiayai oleh Universitas Baiturrahmah. Pengabdian ini tidak hanya dilakukan oleh dosen di bidang ilmu kesehatan t saja, akan tetapi juga melibatkan profesi lain seperti dosen bidang humaniora, ekonomi, kedokteran, dsb.

Pengabdian kepada masyarakat yang telah dilakukan di Universitas Baiturrahmah juga sudah mulai didiseminasikan. Hasil pengabdian dosen disampaikan kepada kalangan akademisi dan pemerintah melalui artikel ilmiah, poster ilmiah, maupun seminar nasional dan internasional. Data hasil pengabdian kepada masyarakat dosen tetap Unbrah pada tahun 2021 dan 2022 lebih lanjut dapat dilihat pada gambar dan tabel di bawah ini;



Gambar III.22  
Jumlah dan Dana Pengabdian Kepada Masyarakat Dosen Unbrah Tahun 2021-2023



Tabel 3.7.  
Data Pengabdian Dosen Unbrah Menurut Jenis Pengabdian tahun 2021-2023

Jenis Pengabdian	2021	2022	2023	Jumlah Dana (Rp)	
Yayasan (USR )	22	17	0	Rp	84.958.000
Yayasan (Hibah Yayasan)	19	12	0	Rp	59.350.000
DIKTI (Hibah Dikti)	0	0	2	Rp	74.835.000
<b>Total</b>	<b>41</b>	<b>29</b>	<b>2</b>	<b>Rp</b>	<b>219.143.000</b>

Dari tabel di atas diketahui bahwa sebagian besar dosen di Unbrah telah melaksanakan penelitian secara berkala setiap tahunnya. Sebagian besar pendanaan pengabdian berasal dari Yayasan Pendidikan Baiturrahmah, sehingga upaya kerjasama dalam bidang pengabdian dengan berbagai lembaga perlu ditingkatkan menjadi lebih baik dari yang sebelumnya. Selain itu, dosen-dosen perlu dimotivasi untuk melakukan pelatihan pembuatan proposal pengabdian kepada masyarakat yang diselenggarakan baik dari Unbrah maupun Kemdikbud RI.

### Kerjasama

Pengelolaan kerjasama yang diselenggarakan Unbrah dilaksanakan oleh lembaga Biro Hubungan Masyarakat (HUMAS) dalam bentuk Memorandum Of Understanding (MOU), dalam hal pendidikan, penelitian dan pengabdian, sedangkan kerjasama secara teknik yakni Memorandum of Agreement (MOA) dilakukan dengan institusi/lembaga yang memiliki relevansi dengan fakultas dan prodi guna percepatan pencapaian visi fakultas maupun prodi.

Kerjasama yang sudah dilaksanakan oleh Prodi baik bidang pendidikan, penelitian dan pengabdian, sampai saat ini masih meng-induk pada . Semua kerjasama yang telah dibuat ditingkat Fakultas dirancang dengan melibatkan Prodi. Secara bertahap sudah dilakukan peninjauan/ penelusuran kemungkinan dilakukannya kerjasama dalam bidang yang relevan dengan Prodi.

Saat ini unbrah telah memiliki dokumen standar kerjasama yang terdiri atas kerjasama bidang pendidikan, penelitian dan pengabdian, melalui universitas telah melakukan berbagai bentuk kerjasama dengan perguruan tinggi dalam dan luar negeri, lembaga pemerintah, swasta, organisasi profesi dan industri dalam bentuk kegiatan lokakarya, penelitian bersama, hibah, seminar dan lain-lain

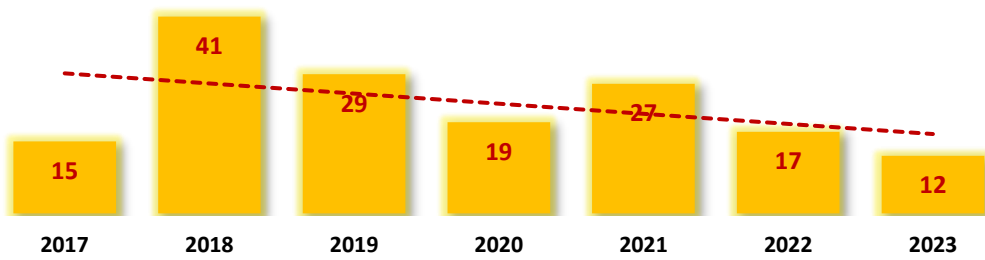
Lebih lanjut jumlah terkait kerjasama yang telah dan sedang berlangsung yang diselenggarakan oleh Unbrah selama 7 tahun terakhir adalah

Tabel 3.9.  
Jumlah Kerjasama Unbrah tahun 2017-2023

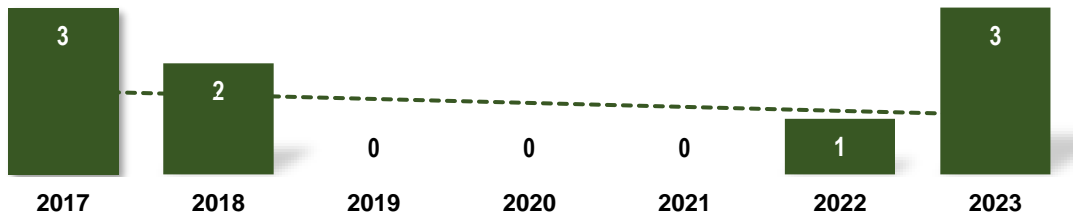
Kerjasama	Tahun							
	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	Total
Dalam Negeri	15	41	29	19	27	17	12	<b>160</b>
Luar Negeri	3	2	0	0	0	1	3	<b>9</b>
Pendidikan	18	43	29	19	27	18	15	<b>169</b>
Penelitian	18	43	29	19	27	18	15	<b>169</b>
PkM	18	43	29	19	27	18	15	<b>169</b>



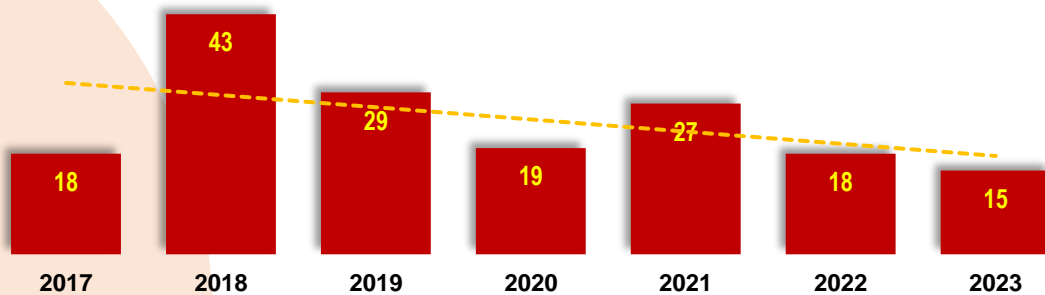
Gambar III.23  
Jumlah Kerjasama Unbrah Tahun 2017-2023



Gambar III.24  
Perkembangan Jumlah Kerjasama Dalam Negeri Unbrah Tahun 2017-2023



Gambar III.25  
Perkembangan Jumlah Kerjasama Luar Negeri Unbrah Tahun 2017-2023



Gambar III.26  
Perkembangan Jumlah Kerjasama Pendidikan, Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Unbrah Tahun 2017-2023

Data diatas menunjukkan Unbrah pada umumnya memiliki kerjasama yang terfokus pada skala dalam negeri dan masih belum banyak memiliki kerjasama luar negeri. Sebagian besar bidang kerjasama di Unbrah yaitu pendidikan,



penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Unbrah perlu meningkatkan kerjasama internasional terutama kerjasama yang berfokus pada kebutuhan prodi.

### 3.9. Tata Pamong

Universitas Baiturrahmah terdiri atas lima fakultas dan dua belas program studi. Fakultas yang ada terdiri dari; fakultas ekonomi dan bisnis, fakultas kedokteran gigi, fakultas kedokteran, fakultas vokasi dan fakultas ilmu Kesehatan Masyarakat. Sementara prodi yang ada terdiri dari; manajemen (S1), kewirausahaan (S1), kedokteran gigi (S1), profesi dokter gigi (profesi), pendidikan dokter (S1), profesi kedokteran (profesi), kesehatan masyarakat (S1), administrasi rumah sakit (S1), farmasi klinis (S1), kebidanan (S1), keperawatan anestesiologi (D-IV), radiologi (D-III), dan kebidanan (D-III). Untuk mengelola prodi dan fakultas yang ada, Universitas Baiturrahmah yang dipimpin oleh rektor dibantu oleh wakil rektor bidang akademik, wakil rektor bidang keuangan dan sumber daya, wakil rektor bidang kemahasiswaan dan alumni. Pelaksana administrasi di tingkat universitas terdiri dari biro administrasi akademik kemahasiswaan, biro administrasi umum dan sumber daya, dan biro humas dan kerja sama. Di tingkat fakultas, dekan bertanggung jawab pengelolaan tridharma perguruan tinggi dengan dibantu oleh wakil dekan bidang akademik, wakil dekan bidang administrasi umum dan SDM, serta wakil dekan bidang kemahasiswaan dan alumni. Pelaksana administrasi di tingkat fakultas adalah KTU.

### 3.10. Analisis Kekuatan, Kelemahan, Peluang dan Tantangan Unbrah

Setelah adanya analisis situasi yang telah diuraikan pada sub bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan analisis SWOT Universitas Baiturrahmah pada tabel di bawah ini:

Tabel 3.10.  
Analisis SWOT Unbrah Tahun 2021-2022

STRENGTH (S)	WEAKNESS (W)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pembentukan rencana kerja dilaksanakan secara rutin setiap awal tahun</li> <li>• Adanya kebijakan RKAU untuk tiap fakultas</li> <li>• Masing-masing prodi telah terdaftar sebagai anggota tetap Organisasi Profesi</li> <li>• Telah memiliki prosedur kerja dalam bentuk dokumen manual prosedur dalam kegiatan tri dharma Perguruan Tinggi</li> <li>• Kuantitas dan kualitas dosen mendukung proses pembelajaran</li> <li>• Kurikulum relevan dengan visi, misi, sasaran dan tujuan masing-masing prodi serta berbasis OBE</li> <li>• Sebaran mata kuliah sudah disusun, runtun dan koheren setiap semester</li> <li>• Komitmen yayasan dalam penyediaan dana tri dharma perguruan tinggi</li> <li>• Kegiatan akademik sudah dikelola dengan teratur</li> <li>• Gugus Kendali Mutu sudah menerapkan tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unbrah memiliki 2 prodi baru yang belum terakreditasi</li> <li>• Masih terbatasnya SDM untuk prodi baru yang ada di Unbrah</li> <li>• Masih belum maksimalnya platform pembelajaran yang digunakan oleh dosen pengampu dalam kegiatan PBM secara daring</li> <li>• Sebaran bidang keahlian dosen tetap sesuai bidang ilmu belum merata</li> <li>• Motivasi mahasiswa dalam memanfaatkan ruang baca dan perpustakaan untuk belajar mandiri masih rendah</li> <li>• Aktifitas tenaga pendidik lebih dominan pada dharma pendidikan dibandingkan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat</li> <li>• Masih adanya penelitian dosen yang belum sesuai dengan <i>roadmap</i></li> </ul>



STRENGTH (S)	WEAKNESS (W)
<p>pokok dan fungsinya</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Setiap dosen sudah menerapkan metode SCL dan PBL pada PBM</li><li>• Capaian Pembelajaran sudah disesuaikan dengan kompetensi lulusan</li><li>• Peningkatan suasana akademik melalui berbagai macam kegiatan seperti: kegiatan HASIMARU, kajian dhuha, seminar, workshop/lokakarya dan pelatihan baik untuk dosen maupun mahasiswa.</li><li>• Sistem penilaian prestasi belajar dilakukan secara transparan</li><li>• Sudah adanya tim evaluasi mutu soal ujian</li><li>• Tersedianya pendanaan untuk pengadaan sarana dan prasarana pendidikan, penelitian, pengabdian, pengembangan dosen, dan tenaga kependidikan</li><li>• Adanya mekanisme pendanaan penelitian dan pengabdian oleh LPPM UNBRAH</li><li>• Ketersediaan sarana prasarana pengabdian</li><li>• Telah memiliki prosedur kerja dalam bentuk dokumen manual prosedur dalam kegiatan tri dharma Perguruan Tinggi</li><li>• Kuantitas dan kualitas dosen mendukung proses pembelajaran</li><li>• Komitmen yayasan dan perguruan tinggi dalam pengembangan dan kinerja dosen</li><li>• Dosen sudah memiliki sertifikasi pendidik profesional</li><li>• Adanya kegiatan rapat kerja akhir tahun di tingkat universitas untuk mengevaluasi kegiatan yang telah berlangsung</li><li>• Jumlah mahasiswa sudah sesuai dengan rasio dosen</li><li>• Rasio mahasiswa pendaftar dengan yang lolos seleksi sudah cukup baik</li><li>• Adanya bantuan beasiswa yang kepada mahasiswa oleh Yayasan Pendidikan Baiturrahmah Pemerintah dan pihak swasta</li><li>• Seluruh mahasiswa ,dosen dan tendik memiliki BPJS Kesehatan</li><li>• Adanya pedoman untuk pengembangan karir mahasiswa dan alumni di Unbrah</li><li>• Adanya pedoman untuk pengelolaan organisasi kemahasiswaan di Unbrah</li><li>• Ormawa di Unbrah aktif dalam melakukan kegiatan kemahasiswaan</li><li>• Prestasi mahasiswa dalam skala nasional terus memiliki peningkatan</li><li>• Mahasiswa sudah terlibat sebagai pimpinan pengurus organisasi mahasiswa tingkat regional</li><li>• Adanya pedoman SAPS, Aplikasi SAPS dan monitoring SAPS oleh dosen PA</li></ul>	<p>penelitian</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Terbatasnya skim penelitian dan pengabdian yang bisa diikuti dosen di program hibah Dikti</li><li>• Jumlah kerjasama belum dimanfaatkan dengan baik dalam penelitian dan pengabdian</li><li>• Belum maksimalnya pemanfaatan dana penelitian dan pengabdian yang bersumber dari Pemerintah, kerjasama dengan lembaga lain dalam maupun di luar negeri atau dari masyarakat</li><li>• Belum maksimalnya pemanfaatan laboratorium penelitian</li><li>• Masih sedikitnya jumlah penelitian dan pengabdian dosen yang memperoleh HKI</li><li>• Proporsi dosen tetap yang berpendidikan Doktor dan bergelar akademik Lektor Kepala masih rendah</li><li>• Kurang sinkronnya pendidikan tenaga kependidikan dengan bidang kerjanya dan masih terbatasnya pelatihan dan peningkatan profesionalitas tenaga kependidikan</li><li>• Masih belum lengkapnya pelaporan pelaksanaan Kajian Dhuha yang disampaikan oleh pihak universitas</li><li>• Upaya peningkatan animo mahasiswa masih belum maksimal</li><li>• Beberapa Prodi Jumlah mahasiswa masih belum memenuhi standar</li><li>• Masih terbatasnya sarana dan prasarana penunjang kegiatan kemahasiswaan</li><li>• Layanan bimbingan konseling di tingkat fakultas hanya memanfaatkan peran pembimbing akademik</li><li>• Masih terbatasnya pembinaan yang dilakukan kepada mahasiswa yang telah berwirausaha</li><li>• Masih minimnya informasi yang didapatkan mahasiswa dan alumni terkait bursa kerja yang dikelola oleh Universitas Baiturrahmah</li><li>• Masih minimnya prestasi mahasiswa di bidang penalaran dan minat bakat di tingkat nasional dan internasional</li><li>• Lamanya masa tunggu lulusan Kesmas masih belum maksimal</li><li>• Kemampuan alumni dengan kebutuhan dunia kerja masih belum maksimal</li><li>• Skala pekerjaan alumni masih terbatas pada level lokal</li><li>• Masih terdapat alumni yang bekerja tidak</li></ul>



STRENGTH (S)	WEAKNESS (W)
<ul style="list-style-type: none"><li>• Mahasiswa sudah memenuhi standar SAPS dengan baik</li><li>• Persentase penerimaan dana yang bersumber dari mahasiswa sudah sangat baik</li><li>• Persentase penggunaan dana untuk investasi sudah sangat baik</li><li>• Adanya pembiayaan pendidikan untuk mahasiswa yang kurang mampu melalui beasiswa yayasan dan beasiswa yayasan khusus daerah mentawai</li><li>• Adanya penerimaan dana yang bersumber dari pemerintah untuk penggajian dosen, sertifikasi dosen, beasiswa dan MBKM.</li></ul>	<p>membutuhkan status pendidikan tinggi dalam pekerjaan mereka</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Kegiatan mentoring masih belum maksimal</li><li>• Masih rendahnya penggunaan dana untuk penelitian per dosen</li><li>• Masih rendahnya penggunaan dana untuk pengabdian kepada masyarakat per dosen</li></ul>
OPPORTUNITY (O)	THREAT (T)
<ul style="list-style-type: none"><li>• Adanya kebijakan monev akreditasi yang ditetapkan oleh LAM-PTKes dan Lembaga Akreditasi Mandiri Lainnya</li><li>• Kebijakan pembangunan kesehatan yang mengutamakan aspek preventif dan promotif menjanjikan prospek yang baik</li><li>• Otonomi penyelenggaraan pendidikan tinggi</li><li>• Tersedianya software dan <i>supporting material</i> untuk meningkatkan proses belajar mengajar</li><li>• Terjalannya kerja sama dengan berbagai institusi baik pemerintah maupun swasta dalam kegiatan tri dharma pendidikan tinggi</li><li>• Kerjasama dengan berbagai lembaga di luar perguruan tinggi masih terbuka.</li><li>• Keikutsertaan mahasiswa dan dosen dalam kegiatan seminar, lokakarya, workshop dan pelatihan yang diadakan di luar kampus</li><li>• Perubahan sistem pembelajaran dari <i>passive learning</i> menjadi <i>active learning</i></li><li>• Adanya sistem pengawasan berbasis IT dalam pelaksanaan kegiatan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat</li><li>• Adanya program hibah dan insentif dari kementerian pendidikan dan kebudayaan untuk penelitian, pengabdian masyarakat, dan publikasi</li><li>• Terjalannya kerja sama dengan berbagai institusi baik pemerintah maupun swasta dalam kegiatan tri dharma pendidikan tinggi.</li><li>• Adanya program sertifikasi dosen dari pemerintah</li><li>• Adanya program dosen dan karyawan teladan dari Kementerian</li><li>• Semua kebijakan Dikti didasarkan pada PDPT</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tumbuh dan berkembangnya program studi sejenis sebagai kompetitor</li><li>• Belum adanya kurikulum dan buku ajar berstandar nasional yang dikeluarkan oleh AIPT/organisasi profesi untuk prodi tertentu di Unbrah</li><li>• Semakin cepatnya perubahan teknologi dan informasi di bidang pembelajaran</li><li>• Semakin ketatnya persyaratan kompetisi perolehan dana hibah dari pemerintah</li><li>• Perguruan tinggi lain memiliki sarana prasarana penelitian yang sangat baik</li><li>• Orientasi dosen sebagai pegawai negeri sipil (PNS/ASN)</li><li>• Beberapa prodi sejenis cukup banyak di Sumatera Barat</li><li>• Belum adanya organisasi mahasiswa untuk skala nasional dan Internasional</li><li>• Banyaknya jumlah Prodi pesaing yang ada di Sumatera Barat dan Indonesia yang menawarkan biaya perkuliahan lebih rendah</li></ul>



STRENGTH (S)	WEAKNESS (W)
<ul style="list-style-type: none"><li>• Adanya pengawasan, pengendalian dan pembinaan di Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi Wilayah X (LLDIKTI X) Padang</li><li>• Terjalannya kerja sama dengan berbagai institusi baik pemerintah maupun swasta dalam kegiatan tri dharma pendidikan tinggi</li><li>• Adanya seleksi bersama penerimaan mahasiswa baru oleh LLDIKTI Wilayah X</li><li>• Adanya program pembinaan kegiatan kemahasiswaan baik bidang penalaran, minat bakat, wirausaha yang sangat banyak dari Kemdikbud RI</li><li>• Banyaknya kompetisi yang diselenggarakan Kemdikbud RI dan pihak lainnya dalam menunjang prestasi mahasiswa</li><li>• Adanya beasiswa dari pemerintah untuk mahasiswa baru</li><li>• Adanya pelaporan kemahasiswaan dan alumni yang dilakukan secara berkala oleh pemerintah</li><li>• Adanya organisasi kemahasiswaan Prodi Kesmas di tingkat nasional</li><li>• Banyaknya pembiayaan yang disediakan oleh pemerintah dalam pelaksanaan tri dharma perguruan tinggi untuk prodi maupun fakultas</li><li>• Adanya kebijakan pemerintah dalam pengelolaan keuangan di setiap universitas</li><li>• Adanya pembiayaan yang disediakan oleh perusahaan atau lembaga swasta lainnya dalam pendanaan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat</li></ul>	

Berdasarkan analisis dan evaluasi yang sudah dilakukan maka berikut rencana tindak lanjut dan pengembangan yang akan dilakukan, antara lain :

1. Meningkatkan keterlibatan dalam program MBKM
2. Merekrut dosen yang kualifikasi keilmuannya dibutuhkan program studi
3. Melakukan koordinasi dengan dosen agar dapat meningkatkan pemanfaatan perpustakaan oleh mahasiswa melalui PBM
4. Meningkatkan kuantitas dan kualitas klinik proposal dan publikasi baik penelitian maupun pengabdian bagi dosen dan mahasiswa
5. Meningkatkan kualifikasi jabatan fungsional dosen, agar lebih mudah bersaing dalam pendanaan penelitian dari pemerintah
6. Memperkuat jejaring dan kerjasama penelitian dan pengabdian baik dalam negeri maupun luar negeri
7. Mendorong dosen dan mahasiswa dalam pengajuan proposal untuk meraih pendanaan penelitian dan pengabdian dari pihak internal maupun eksternal
8. Meningkatkan kualitas publikasi penelitian pada Sinta 1 dan 2 atau internasional bereputasi agar mampu bersaing mendapatkan pendanaan penelitian dari pemerintah



9. Mewajibkan dosen untuk melakukan diseminasi penelitian dan pengabdian dalam kegiatan-kegiatan pertemuan ilmiah penelitian sebagai bentuk pertanggungjawaban penelitian
10. Membuat kebijakan untuk mewajibkan luaran penelitian dan pengabdian dosen terdaftar pada HaKI
11. Melakukan advokasi kepada pihak universitas untuk pengadaan sarana prasarana penelitian
12. Melakukan sosialisasi dan monev terhadap pengurusan NIDN, jabatan fungsional, dan sertifikasi dosen
13. Memberdayakan dosen tetap UPPS seoptimal mungkin dalam kegiatan PBM sesuai kebijakan yang berlaku
14. Memberikan motivasi dan memfasilitasi dosen tetap dan tenaga kependidikan untuk mencapai kinerja yang ditargetkan
15. Meningkatkan frekuensi pelatihan pengelolaan pendidikan tinggi baik bagi dosen maupun tenaga kependidikan
16. Menjalin jejaring kerjasama dengan penerbit buku nasional
17. Meningkatkan motivasi dosen untuk studi lanjut di luar negeri
18. Melaksanakan dan memonitor kegiatan pengembangan karir dosen dan tenaga kependidikan
19. Meningkatkan implementasi kerjasama dengan sesama Perguruan Tinggi dalam bidang pendidikan berupa pertukaran mahasiswa, pemagangan, dosen tamu, dan riset terpadu
20. Melakukan advokasi intensif ke berbagai lembaga terkait dan mewujudkannya dalam bentuk aksi kegiatan.
21. Perlu meningkatkan kerjasama dengan sekolah, lembaga bimbingan dan lainnya untuk meningkatkan jumlah mahasiswa yang mendaftar di Unbrah
22. Perlu meningkatkan peran serta civitas akademika Unbrah (dosen, tendik, mahasiswa dan alumni) dalam promosi kampus
23. Fakultas perlu mengadvokasi Rektor Unbrah dan Yayasan Pendidikan Baiturrahmah untuk meningkatkan jumlah mahasiswa baru di Unbrah
24. Melakukan advokasi dalam penyediaan sarana prasarana penunjang kegiatan kemahasiswaan
25. Meningkatkan peran alumni dalam berkontribusi untuk aktivitas kemahasiswaan, termasuk mendukung sarana dan prasarana kemahasiswaan
26. Mengadvokasi P2K2 Universitas Baiturrahmah untuk membuat UKM wirausaha sehingga dapat memfasilitasi mahasiswa yang telah menjalankan wirausaha
27. Meningkatkan jejaring dengan instansi penerima lulusan agar calon lulusan mendapatkan informasi yang baik mengenai lapangan pekerjaan
28. Mendorong dan mengadvokasi Unbrah untuk melaksanakan kegiatan bursa kerja
29. Mahasiswa perlu dimotivasi dalam berwirausaha
30. Mata kuliah kewirausahaan memuat unsur praktikum, sehingga mahasiswa mampu berwirausaha secara nyata
31. Mahasiswa perlu dimotivasi agar aktif dalam kegiatan bidang penalaran dan minat bakat
32. Peningkatkan kualitas lulusan melalui pengembangan kurikulum dan kegiatan pembinaan softskill yang lebih banyak



33. Perlu meningkatkan koordinasi dalam pengelolaan mentoring
34. Peningkatkan kualitas pada setiap prodi dalam tri dharma perguruan tinggi agar dapat bersaing secara nasional
35. Mengadvokasi pimpinan Unbrah untuk membentuk forum mahasiswa setiap prodi di tingkat nasional
36. Meningkatkan kegiatan-kegiatan pendidikan untuk meningkatkan jumlah dana operasional pendidikan di Unbrah
37. Memotivasi dosen untuk melaksanakan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat per dosen per tahun yang bersumber dari Yayasan Pendidikan Baiturrahmah
38. Mendorong dosen untuk melanjutkan pendidikan S3
39. Mendorong dosen untuk meningkatkan jabatan fungsional lektor dan lektor kepala
40. Meningkatkan kerjasama dengan instansi lain dalam pelaksanaan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat untuk meningkatkan anggaran keuangan Unbrah



## BAB IV SASARAN DAN STRATEGI PENCAPAIAN

### 4.1 SASARAN

Adapun sasaran universitas baiturrahmah adalah :

1. Menyelenggarakan pendidikan akademik, profesi, dan vokasi yang profesional.
2. Menyelenggarakan penelitian yang berkualitas dan relevan dengan kebutuhan masyarakat.
3. Menyelenggarakan pengabdian yang mampu mendorong potensi sumber daya.
4. Menyelenggarakan tata kelola perguruan tinggi yang sehat dengan mengoptimalkan peran organisasi yang mengacu pada prinsip layanan umum dan kebijakan pendidikan nasional.
5. Menjalinkan kerjasama yang produktif dan saling menguntungkan dengan berbagai lembaga/ instansi terkait
6. Membangun budaya yang bernuansa islami dalam lingkungan kampus

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, arus globalisasi dan terjadinya perubahan arah kebijakan pendidikan yang berorientasi kepada kebutuhan pasar kerja merupakan tantangan yang harus dihadapi dalam penyelenggaraan pendidikan di Universitas Baiturrahmah pada umumnya dan di pada khususnya, yang berdampak langsung terhadap proses penyelenggaraan pendidikan. Bertitik tolak dari kondisi tersebut, pekerjaan besar bagi Fakultas adalah menghasilkan calon lulusan dan sumber daya manusia yang memiliki kompetensi dan keterampilan dibidangnya sesuai dengan tuntutan pasar kerja.

Era globalisasi yang dimotori oleh perkembangan teknologi informasi dan telekomunikasi (TIK) dicirikan oleh tingkat persaingan yang semakin ketat, yang menuntut semua pihak untuk senantiasa meningkatkan daya saing dalam upaya mempertahankan eksistensinya baik dalam sektor kehidupan ekonomi, sosial, politik, seni, budaya maupun ideologi.

Universitas Baiturrahmah sebagai salah satu lembaga pendidikan tinggi dituntut untuk memainkan peran penting dalam memasuki era ini, tidak terkecuali . Hakekat perencanaan strategis adalah upaya proaktif untuk menyesuaikan diri terhadap perubahan-perubahan internal dan eksternal sehingga mampu bertahan, tumbuh dan berkembang dengan meningkatkan daya saing yang berkelanjutan.

Adapun perubahan-perubahan pada lingkungan strategis antara lain :

1. Perubahan tuntutan masyarakat agar luaran yang lebih relevan dengan kebutuhan masyarakat.
2. Perubahan lingkungan pendidikan, makin banyaknya universitas baru dan dalam waktu dekat juga akan bermunculan universitas luar negeri yang menawarkan jasanya di Indonesia. Hal ini menuntut fakultas harus mampu terus menerus meningkatkan kualitas agar mampu bersaing.



3. Perubahan lingkungan internal khususnya perubahan yang terjadi pada tenaga akademik maupun tenaga kependidikan, yang mengharapkan kesejahteraan lebih besar dan jaminan pengembangan karir yang lebih pasti.

Berpijak pada Visi dan Misi Universitas Baiturrahmah, maka Universitas Baiturrahmah telah menetapkan tujuan dan strategis pengembangan untuk periode lima tahun ke depan dengan Isu strategis yang dihadapi Unbrah pada periode 2023-2027 yaitu :

<b>A</b> Reorientasi kurikulum, program studi, dan agenda riset sebagai upaya penyesuaian terhadap perkembangan keilmuan	<b>B</b> Pengembangan sistem Sumber Daya Manusia yang memenuhi prinsip keadilan
<b>C</b> Peningkatan kualitas <i>Intake</i> dan Lulusan	<b>D</b> Akademik Atmosfir
<b>E</b> Pengembangan sistem apresiasi terhadap kegiatan Penelitian dan pengabdian kepada masyarakat,	<b>F</b> Penyediaan dan pemutakhiran sarana akademik secara memadai
<b>G</b> Penyesuaian institusi terhadap perkembangan teknologi digital ( <i>digital capability</i> )	<b>H</b> Peningkatan minat kewirausahaan di kalangan mahasiswa

Secara rinci isu-isu strategis tersebut dapat dijabarkan sebagai berikut :

#### 1. Bidang Pendidikan/ Pembelajaran

Masalah ini berkaitan dengan :

- 1) Bagaimana merancang kurikulum sesuai dengan kebutuhan masyarakat.
- 2) Bagaimana proses pembelajaran berkualitas
- 3) Bagaimana sarana penunjang dalam proses pembelajaran
- 4) Bagaimana ketersediaan bahan bacaan dalam bentuk buku teks dan jurnal
- 5) Bagaimana IT (Informasi Teknologi) dimanfaatkan dalam proses pembelajaran..

#### 2. Bidang Sumber Daya Manusia

Masalah ini berkaitan dengan :



1. Bagaimana merencanakan, mengembangkan karir, dan meningkatkan kesejahteraan bagi dosen dan tenaga kependidikan.
2. Bagaimana mengikutsertakan dosen dalam kegiatan ilmiah seperti seminar, lokakarya, diskusi ilmiah dll.

### **3. Bidang Tata Kelola**

Masalah ini berkaitan dengan :

1. Bagaimana pengembangan sumber daya manusia
2. Bagaimana pengembangan kapasitas manajemen, penyelenggaraan layanan, akuntabilitas, efisiensi serta tanggung jawab sosialnya.
3. Bagaimana sistem penjaminan mutu dapat berjalan optimal

### **4. Bidang Lulusan / Keluaran**

Masalah ini berkaitan dengan :

1. Bagaimana meningkatkan proses pembelajaran
2. Bagaimana menetapkan standar kompetensi lulusan
3. Bagaimana meningkatkan kemampuan Bahasa Inggris dan teknologi informasi

### **5. Bidang Suasana Akademik**

Masalah ini berkaitan dengan :

1. Bagaimana memotivasi dosen untuk mengikuti kegiatan ilmiah
2. Bagaimana menumbuhkan suasana akademik kondusif di lingkungan kampus
3. Bagaimana mendorong mahasiswa untuk aktif ikut kegiatan kemahasiswaan

### **6. Bidang Penelitian**

Masalah ini berkaitan dengan :

1. Bagaimana menumbuhkan budaya meneliti bagi dosen dan mahasiswa.
2. Bagaimana meningkatkan kualitas kegiatan penelitian dosen dan mahasiswa.
3. Bagaimana mengoptimalkan sarana dan prasarana dalam menunjang kegiatan penelitian.
4. Bagaimana melibatkan mahasiswa dalam penelitian dosen
5. Bagaimana meningkatkan publikasi penelitian

### **7. Bidang Pengabdian Kepada Masyarakat**

Masalah ini berkaitan dengan :

1. Bagaimana meningkatkan kualitas kegiatan pengabdian kepada masyarakat.
2. Bagaimana mendorong dosen bersama mahasiswa melakukan kegiatan pengabdian kepada masyarakat.
3. Bagaimana menyelenggarakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat secara periodik dan terintegrasi dengan dengan kurikulum pendidikan.

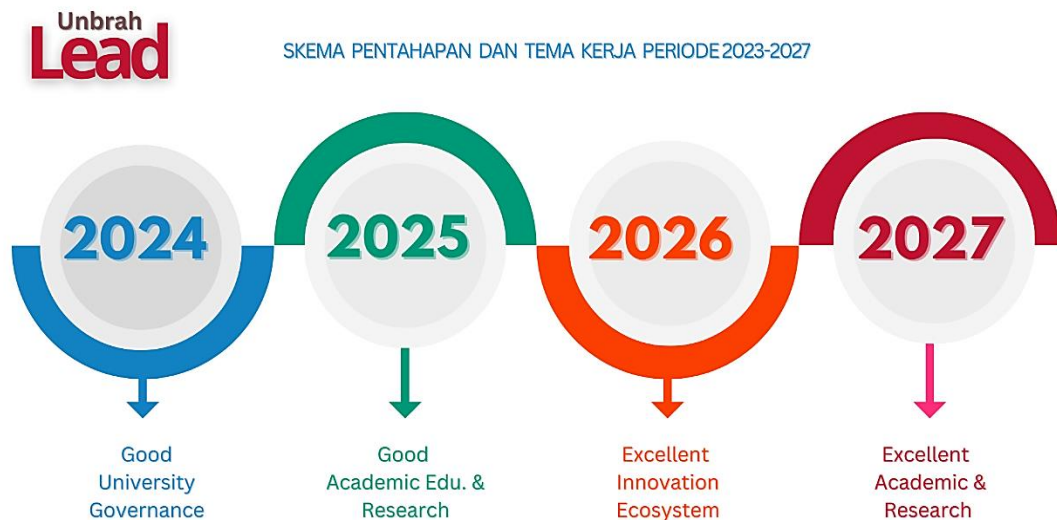
### **8. Bidang Kerjasama**

Masalah ini berkaitan dengan :

1. Bagaimana membangun kerjasama efektif dengan instansi pemerintah maupun swasta, dalam maupu luar negeri.

2. Bagaimana meningkatkan kerjasama (sinergis) dengan perguruan tinggi lain, dalam dan luar negeri
3. Bagaimana mengembangkan kerjasama dalam kegiatan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.

Berdasarkan analisis isu-isu strategis serta memperhatikan kondisi internal (kekuatan dan kelemahan) dan kondisi eksternal (peluang dan tantangan), maka Universitas Baiturrahmah menyusun rencana program pengembangan untuk jangka waktu lima tahun (2023-2027).



Gambar 4. 2  
Skema Pentahapan dan Tema Kerja ( Unbrah Lead) 2023-2027

#### 4.2 Strategi Dasar Pengembangan

Dalam rangka mewujudkan Visi dan Misi Universitas Baiturrahmah ditempuh melalui berbagai program pengembangan yaitu pengembangan mutu pembelajaran, peningkatan kualitas dosen, pengembangan tata kelola, pengembangan daya serap lulusan, suasana akademik, penelitian, pengembangan kegiatan pengabdian kepada masyarakat serta pengembangan kerjasama.

#### 4.3 Arah Pengembangan

Berkaitan dengan kondisi internal lembaga, baik berupa kekuatan dan kelemahan, dikaitkan dengan kondisi eksternal lembaga yang berupa peluang dan tantangan, Universitas Baiturrahmah dalam upaya mempertahankan eksistensinya dan meningkatkan kontribusinya bagi kemajuan dan kesejahteraan bangsa perlu meramu keempat aspek tersebut dengan cara seefektif dan seefisien mungkin.

Peluang yang cukup lebar terbuka bagi lembaga ini meliputi : (1) jumlah lulusan sekolah menengah atas yang merupakan calon mahasiswa masih mengalami peningkatan, (2) perkembangan teknologi informasi dan komunikasi masih belum menunjukkan perlambatan, bahkan sebaliknya makin cepat, (3) kebutuhan tenaga kerja profesional dan berkualitas terus mengalami peningkatan

(4) kesadaran masyarakat akan peran pendidikan mengalami peningkatan, (5) ketersediaan dana untuk pengembangan sumber daya manusia melalui kegiatan penelitian dari beragam sumber cukup melimpah.

Sementara tantangan yang harus dihadapi adalah : (1) daya beli masyarakat masih belum pulih dan masih relatif rendah, (2) tingkat persaingan antar perguruan tinggi swasta semakin meningkat, (3) persaingan yang tidak seimbang dengan perguruan tinggi negeri, (4) globalisasi di bidang pendidikan membuka peluang masuknya lembaga pendidikan tinggi asing, (5) perkembangan ilmu dan teknologi yang semakin cepat.

Dengan kekuatan yang ada Universitas Baiturrahmah harus mampu menangkap peluang yang tersedia sekaligus mengatasi ancaman yang ada. Kemampuan dimaksud antara lain :



Gambar IV.1  
Sektor Arah Pengembangan menuju “Unbrah Lead” 2027

**Pertama**, kemampuan untuk menghasilkan lulusan yang memiliki kualitas akademik yang baik dan memiliki daya saing tinggi, baik di tingkat lokal, regional maupun nasional. Hal ini akan membantu lembaga dalam memperoleh calon mahasiswa. (Mahasiswa dan Alumni)

**Kedua**, kemampuan untuk mengembangkan produk akademik secara berkelanjutan. Dalam hal ini, Universitas Baiturrahmah sebagai pengelola ilmu harus mampu menghasilkan berbagai output keilmuan sesuai dengan kebutuhan pemangku kepentingan (*stakeholders*). Berkenaan dengan hal tersebut, sudah selayaknya paradigma pengelolaan Universitas harus digeser dari pengelolaan lembaga yang berorientasi kepada persediaan ke pengelolaan lembaga yang berorientasi pada permintaan. (Stakeholders)

**Ketiga**, kemampuan membangun manajemen perguruan tinggi yang efisien, efektif, akuntabel dan transparan dalam rangka mengembangkan dan



menerapkan konsep tata kelola yang baik. (*atmosphere*)

**Keempat**, kemampuan untuk membangun budaya kerja yang dilandasi oleh kejujuran, komitmen, dan objektivitas secara terus menerus dalam rangka membangun budaya dan iklim akademik yang kokoh dan mapan. (*organisasi*)

**Kelima**, kemampuan dalam mempertahankan eksistensi dana meningkatkan kontribusi civitas akademika dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi secara berkelanjutan. (*financial*)

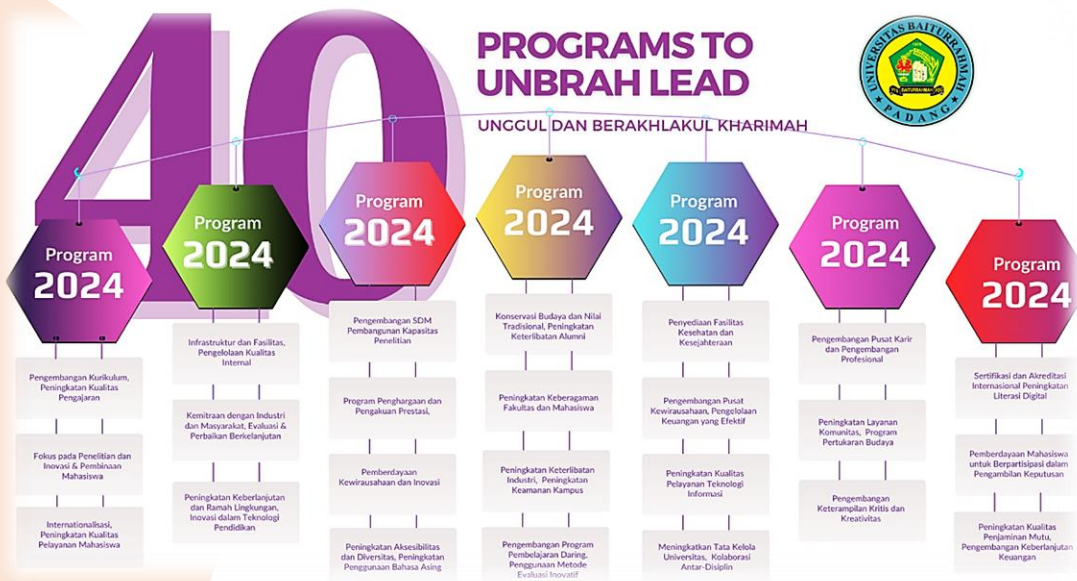
**Keenam**, kemampuan meningkatkan modal sumber daya manusia secara berkelanjutan melalui beragam kegiatan akademik berupa seminar, lokakarya, pelatihan, dan lain. (*Resources*)

**Ketujuh**, kemampuan untuk membangun jaringan dengan berbagai lembaga, baik untuk kepentingan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat maupun untuk kepentingan pencarian sumber dana di luar sumber dana internal. (*connetivity*)

**Kedelapan**, kemampuan mempertahankan dan mengembangkan sistem pengelolaan sarana dan prasarana penunjang proses pembelajaran dengan konsep berbagi sumberdaya (*resource sharing*) dalam rangka mempertahankan dan bahkan meningkatkan efektivitas dan efisiensi pemanfaatannya. Kemampuan dalam memadukan atau mengintegrasikan kedelapan kemampuan tersebut merupakan prasyarat lain yang juga harus dimiliki Universitas Baiturrahmah, karena pada hakekatnya kedelapan kemampuan tersebut memiliki keterkaitan yang erat dalam rangka mempertahankan eksistensi dan meningkatkan kontribusi lembaga bagi kemajuan bangsa. (*Infrastruktur*)

#### 4.4 Program-program Pengembangan Menuju “Unbrah Lead”

Berikut dapat disajikan program-program pengembangan dalam rangka menuju unbrah yang unggul dan berakhlakul kharimah :



Gambar IV.1

40 Program-program Pengembangan Unbrah Unggul dan Berakhlakul kharimah



Program-program Pengembangan Unbrah dalam rangka menuju universitas yang unggul dan bermutu melibatkan berbagai program dan inisiatif yang mencakup aspek akademik, infrastruktur, pelayanan mahasiswa, penelitian, dan kemitraan. Berikut adalah beberapa program yang dapat diimplementasikan dalam rangka menuju universitas yang unggul dan bermutu :

#### 1. *Pengembangan Kurikulum*

- Terus memperbarui kurikulum untuk mencerminkan perkembangan terbaru dalam bidang ilmu.
- Integrasi teknologi dalam metode pengajaran dan pembelajaran.
- Menyediakan pilihan program studi yang relevan dengan kebutuhan pasar kerja.
- Pendirian program studi baru sesuai dengan kebutuhan pasar kerja

#### 2. *Peningkatan Kualitas Pengajaran*

- Program pelatihan dan pengembangan untuk dosen dalam metode pengajaran inovatif.
- Evaluasi dan umpan balik terhadap pengajaran untuk memastikan kualitas.

#### 3. *Fokus pada Penelitian dan Inovasi*

- Mendorong penelitian yang bersifat inovatif dan berdampak.
- Menyediakan insentif bagi dosen dan peneliti untuk menghasilkan publikasi berkualitas.
- Membentuk pusat penelitian dan kolaborasi dengan industri.

#### 4. *Pembinaan Mahasiswa*

- Program pembinaan akademik dan konseling bagi mahasiswa.
- Penyediaan layanan bimbingan karir dan magang.
- Meningkatkan partisipasi mahasiswa dalam organisasi dan kegiatan ekstrakurikuler.

#### 5. *Infrastruktur dan Fasilitas*

- Peningkatan fasilitas belajar dan laboratorium.
- Pemeliharaan dan pembangunan infrastruktur fisik dan teknologi.
- Pemberdayaan ruang belajar yang inovatif dan ramah lingkungan.

#### 6. *Internationalisasi*

- Program pertukaran mahasiswa dan dosen internasional.
- Pengembangan kurikulum dengan perspektif global.
- Kemitraan dengan universitas-universitas terkemuka di seluruh dunia.

#### 7. *Peningkatan Kualitas Pelayanan Mahasiswa*

- Penyediaan layanan mahasiswa yang ramah dan responsif.
- Program pengembangan kepemimpinan dan keterampilan interpersonal untuk mahasiswa.
- Meningkatkan dukungan untuk mahasiswa dengan kebutuhan khusus.

#### 8. *Pengelolaan Kualitas Internal*

- Implementasi sistem manajemen mutu untuk memantau dan meningkatkan kualitas proses akademik dan administratif.



- Audit internal dan eksternal secara berkala untuk mengevaluasi kepatuhan terhadap standar kualitas.

#### *9. Kemitraan dengan Industri dan Masyarakat*

- Program kemitraan dengan industri untuk memberikan wawasan praktis dan peluang magang.
- Kolaborasi dengan masyarakat untuk proyek-proyek pemberdayaan dan pelayanan masyarakat.
- Penyelenggaraan seminar, workshop, dan konferensi dengan partisipasi industri dan komunitas.

#### *10. Evaluasi dan Perbaikan Berkelanjutan*

- Menerapkan siklus evaluasi dan perbaikan berkelanjutan untuk semua program dan layanan universitas.
- Melibatkan pemangku kepentingan dalam proses evaluasi dan perbaikan.

#### *11. Peningkatan Keberlanjutan dan Ramah Lingkungan*

- Implementasi kebijakan dan program yang mendukung prinsip-prinsip keberlanjutan dan ramah lingkungan.
- Pengurangan jejak karbon dan efisiensi energi di seluruh kampus.
- Edukasi dan kesadaran lingkungan bagi mahasiswa dan staf.

#### *12. Pengembangan Sumber Daya Manusia*

- Program pelatihan dan pengembangan terus-menerus untuk meningkatkan keterampilan staf non-akademis.
- Peningkatan kesejahteraan staf dan dosen melalui program kesejahteraan dan insentif.

#### *13. Inovasi dalam Teknologi Pendidikan*

- Integrasi teknologi terkini dalam proses pembelajaran.
- Pengembangan platform e-learning yang interaktif dan mudah diakses.
- Penggunaan kecerdasan buatan dan analisis data untuk meningkatkan pengalaman belajar.

#### *14. Peningkatan Kualitas Penjaminan Mutu*

- Menerapkan praktik penjaminan mutu yang ketat di semua tingkatan universitas.
- Melibatkan dosen, staf, mahasiswa, dan pemangku kepentingan lainnya dalam proses penjaminan mutu.
- Menyusun kebijakan penjaminan mutu yang mendukung visi dan misi universitas.

#### *15. Pembangunan Kapasitas Penelitian*

- Memberikan dukungan finansial dan infrastruktur yang memadai untuk kegiatan penelitian.
- Pemberian insentif dan penghargaan bagi peneliti berprestasi.
- Kolaborasi dengan industri dan lembaga riset untuk meningkatkan kapasitas penelitian.

#### *16. Pemberdayaan Kewirausahaan dan Inovasi*

- Mendorong kewirausahaan di antara mahasiswa dan alumni.



- Program inkubasi bisnis dan dukungan untuk startup mahasiswa dan alumni.
- Kolaborasi dengan perusahaan untuk mengembangkan solusi inovatif.

#### *17. Peningkatan Aksesibilitas dan Diversitas*

- Program beasiswa dan bantuan keuangan untuk mahasiswa berprestasi namun kurang mampu.
- Kebijakan penerimaan yang mendukung keberagaman dan inklusi.
- Fasilitas dan dukungan khusus untuk mahasiswa dengan kebutuhan khusus.

#### *18. Peningkatan Penggunaan Bahasa Asing*

- Program penguasaan bahasa asing untuk mahasiswa dan dosen.
- Kolaborasi dengan lembaga internasional untuk kursus dan sertifikasi bahasa.
- Mendorong publikasi dan kolaborasi internasional.

#### *19. Konservasi Budaya dan Nilai Tradisional*

- Pengembangan program studi atau pusat kebudayaan untuk melestarikan nilai-nilai tradisional.
- Kolaborasi dengan komunitas lokal untuk mendokumentasikan dan merawat warisan budaya.
- Festival dan kegiatan budaya untuk memperkaya pengalaman mahasiswa.

#### *20. Peningkatan Keterlibatan Alumni*

- Program pengembangan profesional dan keanggotaan alumni.
- Kolaborasi dengan alumni untuk memberikan wawasan industri dan dukungan finansial.
- Membangun jaringan komunitas alumni untuk mendukung pengembangan universitas.

#### *21. Peningkatan Keterlibatan Industri*

- Membangun hubungan erat dengan industri melalui kemitraan dan program kerja sama.
- Program magang dan pelatihan di industri untuk mahasiswa.
- Keterlibatan aktif perwakilan industri dalam proses pengembangan kurikulum.

#### *22. Peningkatan Keamanan Kampus*

- Implementasi program keamanan kampus yang menyeluruh.
- Penggunaan teknologi keamanan terbaru dan pelatihan untuk staf keamanan.
- Kesadaran dan pelibatan mahasiswa dalam menjaga keamanan kampus.

#### *23. Pengembangan Program Pembelajaran Daring*

- Ekspansi dan peningkatan kualitas program pembelajaran daring.
- Pengembangan platform daring yang interaktif dan mudah diakses.
- Pelatihan dosen untuk efektif mengajar dalam lingkungan daring.

#### *24. Penyediaan Fasilitas Kesehatan dan Kesejahteraan*

- Peningkatan fasilitas kesehatan kampus.



- Program kesehatan dan kesejahteraan bagi mahasiswa dan staf.
- Pemberdayaan kesehatan mental melalui layanan dukungan dan kampanye kesadaran.

#### *25. Pengembangan Pusat Kewirausahaan*

- Pendirian pusat kewirausahaan untuk mendukung mahasiswa yang tertarik memulai bisnis.
- Kursus dan pelatihan khusus untuk pengembangan keterampilan kewirausahaan.
- Fasilitasi akses ke sumber daya dan jaringan bisnis.

#### *26. Pengelolaan Keuangan yang Efektif*

- Pengembangan kebijakan keuangan yang transparan dan berkelanjutan.
- Diversifikasi sumber pendanaan termasuk donasi, proyek riset, dan dana pengembangan.
- Pengembangan strategi penghematan dan efisiensi.

#### *27. Peningkatan Kualitas Pelayanan Teknologi Informasi*

- Peningkatan infrastruktur teknologi informasi dan jaringan.
- Layanan dukungan teknis yang responsif untuk mahasiswa, dosen, dan staf.
- Keterlibatan teknologi informasi dalam inovasi pendidikan.

#### *28. Meningkatkan Tata Kelola Universitas*

- Menerapkan praktik tata kelola yang baik untuk memastikan keputusan yang efektif dan efisien.
- Membangun komite tata kelola yang kuat dan berkompeten.
- Meningkatkan transparansi dan partisipasi dalam proses pengambilan keputusan.

#### *29. Pengembangan Pusat Karir dan Pengembangan Profesional*

- Pusat karir yang efektif untuk membantu mahasiswa merencanakan karir mereka.
- Program pelatihan keterampilan lunak dan profesional.
- Kemitraan dengan industri untuk menyiapkan mahasiswa untuk pasar kerja.

#### *30. Peningkatan Layanan Komunitas*

- Program pelayanan masyarakat yang terfokus pada kebutuhan lokal.
- Keterlibatan mahasiswa dan staf dalam kegiatan sukarela.
- Kolaborasi dengan lembaga pemerintah dan organisasi nirlaba untuk memberikan dampak positif pada masyarakat.

#### *31. Kolaborasi Antar-Disiplin*

- Mendorong kerjasama antar-disiplin untuk memecahkan masalah kompleks.
- Program-program studi atau proyek-proyek penelitian yang melibatkan kontribusi dari berbagai disiplin ilmu.
- Fasilitasi forum dan acara interdisipliner untuk mendukung pertukaran ide.

#### *32. Pengembangan Keterampilan Kritis dan Kreativitas*



- Integrasi program-program pembelajaran yang mengembangkan keterampilan berpikir kritis dan kreativitas.
- Proyek-proyek dan tugas-tugas yang menekankan pada pemecahan masalah dan inovasi.
- Kegiatan ekstrakurikuler untuk mengasah keterampilan kepemimpinan dan kolaborasi.

### *33. Program Pertukaran Budaya*

- Program pertukaran mahasiswa dan staf dengan universitas internasional.
- Kegiatan dan acara yang mempromosikan pemahaman lintas budaya.
- Program-program pengenalan budaya bagi mahasiswa baru.

### *34. Sertifikasi dan Akreditasi Internasional*

- Mengejar sertifikasi dan akreditasi internasional untuk program-program tertentu.
- Melibatkan lembaga-lembaga internasional dalam proses evaluasi dan peningkatan mutu.
- Meningkatkan standar kualitas untuk mendapatkan pengakuan global.

### *35. Peningkatan Literasi Digital*

- Program pengembangan literasi digital untuk mahasiswa dan dosen.
- Integrasi teknologi digital dalam strategi pengajaran dan pembelajaran.
- Pelatihan secara berkala untuk mengikuti perkembangan teknologi informasi.

### *36. Pemberdayaan Mahasiswa untuk Berpartisipasi dalam Pengambilan Keputusan*

- Membentuk badan perwakilan mahasiswa yang aktif dan berpengaruh.
- Membuka saluran komunikasi dan konsultasi dengan mahasiswa.
- Membawa mahasiswa ke dalam proses pengambilan keputusan universitas.

### *37. Program Penghargaan dan Pengakuan Prestasi*

- Membangun program penghargaan untuk pencapaian akademis, penelitian, dan keterlibatan mahasiswa.
- Pengakuan khusus untuk kontribusi yang luar biasa dalam pengabdian masyarakat.
- Meningkatkan motivasi dan rasa bangga melalui penghargaan.

### *38. Pengembangan Keberlanjutan Keuangan*

- Diversifikasi sumber pendanaan universitas.
- Meningkatkan keberlanjutan keuangan melalui investasi cerdas dan pengelolaan dana yang bijaksana.
- Membangun dana cadangan untuk mengatasi tantangan finansial yang mungkin muncul.

### *39. Peningkatan Keberagaman Fakultas dan Mahasiswa*

- Kebijakan penerimaan yang mendorong keberagaman dan inklusi.
- Program dukungan dan bimbingan untuk mahasiswa dari latar belakang yang beragam.
- Rekrutmen dan retensi dosen dengan berbagai latar belakang.



#### *40. Penggunaan Metode Evaluasi Inovatif*

- Implementasi metode evaluasi yang mengukur pencapaian kompetensi dan keterampilan praktis.
- Penggunaan portofolio dan proyek nyata sebagai bagian dari penilaian.
- Evaluasi sepanjang tahun untuk memberikan umpan balik kontinyu kepada mahasiswa dan dosen.

Melalui implementasi dan pengembangan berkelanjutan dari program-program ini, akan dapat memastikan bahwa unbrah terus beradaptasi dengan perubahan dinamis dalam pendidikan tinggi dan dapat memberikan kontribusi positif yang berkelanjutan pada masyarakat dan dunia. Kestinambungan dan fleksibilitas dalam perencanaan dan pelaksanaan program-program ini yang merupakan kunci kesuksesan menuju unbrah yang unggul dan bermutu akan terus dimonitor dan evaluasi.



## INDIKATOR KINERJA

Misi 1	Menyelenggarakan Pendidikan Akademik, Vokasi Dan Profesi Yang Berkualitas Dalam Rangka Mencerdaskan Kehidupan Bangsa.
Tujuan 1	Menghasilkan Lulusan Yang Profesional Dan Memiliki Daya Saing Yang Tinggi Untuk Berkontribusi Dalam Pembangunan Bangsa;
Sasaran 1	Menyelenggarakan Pendidikan Akademik, Profesi, Dan Vokasi Yang Profesional

No.	Strategi	Rencana Kegiatan	Indikator	Tahun Target Pencapaian				
				2023	2024	2025	2026	2027
1	Menyusun pedoman penerimaan mahasiswa baru	Meningkatkan penerimaan calon mahasiswa baru dengan strategi modifikasi pembiayaan	Rasio calon mahasiswa yang ikut seleksi terhadap daya tampung <b>(IKU)</b>	1:2	1:2	1:2	1:2	1:2
			Jumlah mahasiswa baru yang diterima sesuai dengan daya tampung <b>(IKU)</b>	100%	100%	100%	100%	100%
		Meningkatkan penerimaan calon mahasiswa baru dengan membuka jalur prestasi/ undangan.	Rasio calon mahasiswa baru yang ikut seleksi melalui prestasi/undangan dengan daya tampung <b>(IKU)</b>	1:4	1:4	1:4	1:6	1:6
		Mengadakan berbagai upaya promosi penerimaan mahasiswa baru	Terlaksananya kegiatan promosi penerimaan mahasiswa baru	100%	100%	100%	100%	100%
2	Menyusun kurikulum sesuai standar kurikulum pendidikan program studi yang terintegrasi secara vertikal dan horizontal	Mengadakan rapat penyusunan kurikulum melibatkan unsur pimpinan, dosen, tendik, dan <i>stakeholder</i>	Tersedianya struktur kurikulum sesuai dengan urutan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) dan digambarkan dalam peta kompetensi <b>(IKU)</b>	ada	ada	ada	ada	ada
			Tersedianya struktur kurikulum yang memuat mata kuliah pilihan mendukung CPL <b>(IKU)</b>	ada	ada	ada	ada	ada
			Persentase mata kuliah keunggulan program studi yang mendukung CPL	100%	100%	100%	100%	100%
			Persentase mata kuliah keunggulan program studi yang mendukung <i>roadmap</i> penelitian serta pengabdian	100%	100%	100%	100%	100%



No.	Strategi	Rencana Kegiatan	Indikator	Tahun Target Pencapaian				
				2023	2024	2025	2026	2027
			<b>(IKU)</b>					
			Persentase kesesuaian CPL dengan profil lulusan dan jenjang KKNi <b>(IKU)</b>	100%	100%	100%	100%	100%
			Persentase ketersediaan dokumen RPS sesuai dengan CPL	100%	100%	100%	100%	100%
			Persentase peninjauan kurikulum dengan melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal serta di-review oleh pakar bidang ilmu program studi <b>(IKU)</b>	100%	100%	100%	100%	100%
			Persentase terlaksananya lokakarya pengembangan kurikulum	100%	100%	100%	100%	100%
			Adanya mata kuliah terintegrasi <i>Interprofessional Education (IPE)</i> dalam struktur kurikulum <b>(IKU)</b>	ada	ada	ada	ada	ada
3	Meningkatkan sinergitas materi pembelajaran antara berbagai metode pembelajaran	Melaksanakan rapat koordinasi antara pimpinan prodi bersama dosen pengampu mata kuliah dengan mensinergikan capaian pembelajaran antara kuliah dan praktikum.	Terlaksananya rapat internal awal semester (kali) <b>(IKT)</b>	2	2	2	2	2
		Mengadakan kegiatan tenaga ahli/pakar sebagai pembicara dalam seminar/ pelatihan/ pembicara tamu, dsb. dari luar PT	Jumlah tenaga ahli/pakar yang diundang prodi sebagai pembicara dalam seminar/pelatihan/pembicara tamu, dsb. dari luar PT <b>(IKT)</b>	1	1	1	1	1
		Melibatkan dosen dan mahasiswa dalam kegiatan tenaga ahli/pakar sebagai pembicara dalam seminar/ pelatihan/pembicara tamu, dsb. dari	Jumlah tenaga ahli/pakar yang diundang PT sebagai pembicara dalam seminar/pelatihan/pembicara tamu, dsb. <b>(IKT)</b>	4	4	4	4	4



No.	Strategi	Rencana Kegiatan	Indikator	Tahun Target Pencapaian				
				2023	2024	2025	2026	2027
		luar PT						
4	Menyelenggaraan monitoring dan evaluasi untuk memastikan kualitas pembelajaran	Mengadakan kegiatan monitoring dan evaluasi proses pembelajaran/ semester.	Persentase kesesuaian RPS dengan bahan kajian <b>(IKU)</b>	80%	80%	80%	80%	80%
			Persentase realisasi perkuliahan per semester (16 kali per mata kuliah) <b>(IKU)</b>	100%	100%	100%	100%	100%
			Persentase kesesuaian RPS dengan BAP <b>(IKT)</b>	80%	80%	80%	80%	80%
			Persentase kesesuaian RPS dengan soal ujian <b>(IKT)</b>	100%	100%	100%	100%	100%
			Persentase rata-rata pelaksanaan pembelajaran hibrid per mata kuliah (10%-40%) <b>(IKT)</b>	100%	100%	100%	100%	100%
			Persentase Penerapan <i>Student-Centered Learning</i> Pada Program Studi <b>(IKU)</b>	100%	100%	100%	100%	100%
			Persentase Buku Ajar Yang Diterbitkan dalam media cetak/elektronik (dari total dosen)	10%	20%	30%	30%	30%
		Mengadakan kegiatan monitoring dan evaluasi hasil pembelajaran/ semester.	Terlaksananya EDOM yang memuat karakteristik pembelajaran dan prinsip penilaian <b>(IKT)</b>	ada	ada	ada	ada	ada
			Terlaksananya rapat evaluasi nilai angkatan setiap tahun (kali)	1	1	1	1	1
			Persentase lulusan tepat waktu (%)	60%	70%	70%	75%	80%
			Rata-rata Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) lulusan <b>(IKU)</b>	3,0	3,1	3,15	3,2	3,25



No.	Strategi	Rencana Kegiatan	Indikator	Tahun Target Pencapaian				
				2023	2024	2025	2026	2027
			Persentase masa tunggu lulusan untuk mendapatkan pekerjaan <6 bulan <b>(IKU)</b>	15%	20%	20%	30%	40%
			Persentase rata-rata masa studi 4 tahun <b>(IKU)</b>	50%	60%	70%	70%	80%
			Persentase lulus dengan IPK $\geq 3,00$ <b>(IKU)</b>	80%	85%	85%	85%	90%
			Persentase Angka Drop Out (DO) yang di bawah <3% <b>(IKU)</b>	100%	100%	100%	100%	100%
		Mengadakan kegiatan monitoring dan evaluasi kemajuan studi	persentase rata-rata mahasiswa per dosen pembimbing tugas akhir $\leq 4$ orang <b>(IKU)</b>	50%	60%	70%	80%	90%
			Persentase rata-rata jumlah pertemuan atau bimbingan selama penyelesaian tugas akhir $\geq 8$ kali <b>(IKU)</b>	100%	100%	100%	100%	100%
			Persentase dosen pembimbing 1 yang berpendidikan minimum S2 dengan jabatan akademik minimum lektor	80%	80%	80%	90%	100%
			Persentase rata-rata waktu penyelesaian tugas akhir ( $\leq 6$ bulan) - <b>IKU</b>	80%	80%	90%	90%	100%
			Persentase terlaksananya rapat evaluasi nilai angkatan setiap tahun	100%	100%	100%	100%	100%
5	Melakukan pemutakhiran materi bahan ajar dengan pembaharuan dan	Melakukan pemutakhiran bahan ajar dengan literatur terbaru minimal 5 tahun terakhir dengan kerjasama tim penyusun mata kuliah.	Persentase mata kuliah yang dilakukan pemutakhiran bahan ajar. <b>(IKT)</b>	80%	80%	90%	100%	100%



No.	Strategi	Rencana Kegiatan	Indikator	Tahun Target Pencapaian				
				2023	2024	2025	2026	2027
	perkembangan ilmu pengetahuan	Mengintegrasikan hasil penelitian dan pengabdian ke dalam bahan ajar di mata kuliah terkait	Persentase dosen yang mengintegrasikan penelitian dan pengabdian ke dalam bahan ajar <b>(IKU)</b>	70%	70%	80%	80%	100%
6	Melakukan pengembangan kegiatan alumni	Mengadakan monitoring dan evaluasi kegiatan alumni	Tersedianya Laporan <i>Tracer Study</i> pada Program Studi <b>(IKT)</b>	100%	100%	100%	100%	100%
			Persentase alumni yang ikut serta dalam pengisian <i>tracer study</i> <b>(IKU)</b>	35%	35%	40%	45%	50%
			Frekuensi temu alumni per tahun	1	1	1	1	1
			Persentase Masa Tunggu Lulusan Untuk mendapatkan pekerjaan Pertama $\leq$ 6 Bulan	40%	50%	60%	60%	60%
			Persentase lulusan yang bekerja sesuai bidang ilmu <b>(IKU)</b>	50%	55%	60%	60%	60%

Misi 2	Menyelenggarakan Penelitian Berkualitas Dalam Rangka Mengembangkan Ilmu Pengetahuan Dan Teknologi (Iptek)
Tujuan 2	Menghasilkan Penelitian Yang Berkualitas Di Bidang Ilmu Kesehatan
Sasaran 2	Terwujudnya Penelitian Yang Berkualitas Di Bidang Ilmu Kesehatan

No.	Strategi	Rencana Kegiatan	Indikator	Tahun Target Pencapaian				
				2023	2024	2025	2026	2027
1	Meningkatkan kualitas dan kuantitas penelitian sesuai dengan roadmap penelitian	Membuat roadmap penelitian dikalangan dosen	Tersedianya roadmap penelitian Fakultas <b>(IKU)</b>	ada	ada	ada	ada	ada
			Tersedianya laporan sosialisasi roadmap penelitian <b>(IKT)</b>	ada	ada	ada	ada	ada
			Kesesuaian penelitian dengan roadmap penelitian <b>(IKU)</b>	80	80	80	80	80
		Melakukan workshop	Jumlah dosen tetap yang menjadi peneliti utama	100	100	100	100	100



No.	Strategi	Rencana Kegiatan	Indikator	Tahun Target Pencapaian				
				2023	2024	2025	2026	2027
		motivasi penelitian di kalangan dosen dan mahasiswa secara berkelanjutan	(IKT)					
			Adanya keterlibatan mahasiswa pada penelitian dosen (IKU)	ada	ada	ada	ada	ada
			Jumlah penelitian IPE (IKT)	5	5	5	5	10
			Persentase jumlah penelitian dosen yang terintegrasi dalam mata kuliah (IKT)	30	30	30	30	30
		mengikuti workshop penelitian dan publikasi ilmiah	Jumlah publikasi internasional terindeks / bereputasi (IKT)	1	1	2	3	4
			Jumlah publikasi internasional (IKU)	5	5	5	5	5
			Jumlah publikasi nasional terakreditasi (IKU)	40	40	40	40	40
			Jumlah luaran penelitian berupa HAKI/paten (IKU)	30	30	30	30	30
			Jumlah buku hasil penelitian yang berISBN (IKT)	5	5	5	5	5
		Jumlah penelitian kerjasama (join research) (IKT)	1	2	2	3	3	
		Melakukan monev, RTM dan laporan realisasi RTL	Persentase terlaksananya monev, RTM dan laporan realisasi RTL (IKU)	100	100	100	100	100
2	Meningkatkan anggaran penelitian dan publikasi dari sumber internal dan eksternal	Mengajukan peningkatan pembiayaan penelitian untuk dosen pada Rencana Kegiatan dan Anggaran Tahunan (RKAT)	Persentase jumlah dana penelitian dosen /tahun (minimal 10 juta) (IKU)	100	100	100	100	100



Misi 3	Melaksanakan Pengabdian Kepada Masyarakat Dalam Rangka Menerapkan Iptek Guna Meningkatkan Status Kesehatan
Tujuan 3	Mewujudkan Pengabdian Kepada Masyarakat Yang Berdaya Guna
Sasaran 3	Terwujudnya Pengabdian Kepada Masyarakat Yang Berdaya Guna

No.	Strategi	Rencana Kegiatan	Indikator	Tahun Target Pencapaian					
				2023	2024	2025	2026	2027	
1	Meningkatkan kualitas dan kuantitas Pkm sesuai dengan roadmap Pkm	membuat roadmap Pkm di kalangan dosen	Tersedianya roadmap Pkm Fakultas <b>(IKU)</b>	ada	ada	ada	ada	ada	
			Tersedianya laporan sosialisasi roadmap Pkm	ada	ada	ada	ada	ada	
			Kesesuaian Pkm dengan roadmap Pkm <b>(IKU)</b>	80%	80%	80%	80%	80%	
		Melakukan workshop motivasi Pkm di kalangan dosen dan mahasiswa secara bekesinambungan	Jumlah dosen tetap yang menjadi Pengabdi utama <b>(IKT)</b>	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	
			Adanya keterlibatan mahasiswa pada Pkm dosen <b>(IKU)</b>	ada	ada	ada	ada	ada	
			Jumlah Pkm IPE <b>(IKU)</b>	5	5	5	5	10	
			Persentase jumlah Pkm dosen yang terintegrasi dalam mata kuliah <b>(IKU)</b>	30%	30%	30%	30%	30%	
			mengikuti workshop Pkm dan publikasi ilmiah	Persentase publikasi nasional terakreditasi <b>(IKU)</b>	40%	40%	40%	40%	40%
				Jumlah luaran Pkm berupa HAKI/paten/TTG/Produk <b>(IKU)</b>	5	5	5	5	5
		Jumlah buku hasil Pkm yang berISBN		5	5	5	5	5	
		Jumlah Pkm di integrasikan ke bahan ajar <b>(IKT)</b>		15	15	15	15	15	
		Melakukan monev, RTM dan laporan realisasi RTL	Jumlah Pkm kerjasama <b>(IKT)</b>	1	2	2	3	3	
			Persentase terlaksananya monev, RTM dan laporan realisasi RTL <b>(IKT)</b>	100	100	100	100	100	
2	Meningkatkan anggaran Pkm dan publikasi dari sumber internal dan eksternal	Mengajukan peningkatan pembiayaan Pkm untuk dosen pada Rencana Kegiatan dan Anggaran Tahunan (RKAT)	Persentase jumlah dana Pkm dosen /tahun (minimal 5 juta) <b>(IKU)</b>	100	100	100	100	100	



Misi 4	Menyelenggarakan Tata Kelola Yang Akuntabel, Transparan, Efisien, Dan Efektif
Tujuan 4	Mewujudkan Tata Kelola Yang Akuntabel, Transparan, Efisien, Dan Efektif
Sasaran 4	Terselenggaranya Tata Kelola Yang Akuntabel, Transparan, Efisien, Dan Efektif

No.	Strategi	Rencana Kegiatan	Indikator	Tahun Target Pencapaian				
				2023	2024	2025	2026	2027
1	Melakukan kendali mutu tata kelola secara komprehensif, terstruktur, dan sistematis	Menyusun struktur organisasi tata kelola fakultas dan prodi	Tersedianya SK SOTK yang memiliki tupoksi <b>(IKU)</b>	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada
		Merumuskan Renstra dan Renop Fakultas	Tersedianya dokumen Renstra dan renop fakultas <b>(IKU)</b>	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada
		Merumuskan Renstra dan Renop Prodi	Persentase Tersedianya dokumen Renstra dan Renop Prodi <b>(IKU)</b>	100%	100 %	100 %	100%	100%
		Merumuskan dokumen mutu (Kebijakan, Manual, Standar, dan Formulir SPMI)	Tersedianya dokumen mutu Fakultas <b>(IKU)</b>	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada
			Persentase Tersedianya dokumen mutu Prodi <b>(IKU)</b>	80%	80%	100 %	100%	100%
		Mendorong komitmen pimpinan UPPS dan PS untuk memiliki karakter kepemimpinan operasional, organisasi, dan publik	Persentase keterlibatan pimpinan UPPS dalam kepemimpinan operasional <b>(IKU)</b>	100%	100 %	100 %	100%	100%
			Persentase keterlibatan pimpinan UPPS dalam kepemimpinan organisasi <b>(IKU)</b>	100%	100 %	100 %	100%	100%
			Persentase keterlibatan pimpinan UPPS dalam kepemimpinan publik <b>(IKU)</b>	100%	100 %	100 %	100%	100%
		Melaksanakan monitoring dan evaluasi kinerja tata kelola secara berkala dan berkesinambungan	Tersedianya Laporan Rapat Kerja Fakultas <b>(IKT)</b>	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada
			Persentase Laporan Evaluasi Kinerja Program Studi Tiap Tahun. <b>(IKT)</b>	100%	100 %	100 %	100%	100%
			Tersedia Laporan Evaluasi Kinerja Fakultas Tiap Tahun. <b>(IKT)</b>	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada
			Persentase Laporan Evaluasi Kinerja Gugus	100%	100	100	100%	100%



No.	Strategi	Rencana Kegiatan	Indikator	Tahun Target Pencapaian				
				2023	2024	2025	2026	2027
			Kendali Mutu <b>(IKT)</b>		%	%		
			Tersedianya Laporan Evaluasi Kinerja BAPEM <b>(IKT)</b>	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada
			Tersedianya Laporan AMI setiap Program Studi tiap tahun <b>(IKT)</b>	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada
			Tersedianya SOP tata kelola fakultas <b>(IKT)</b>	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada
		Melaksanakan survei kepuasan terhadap 5 pilar sistem tata pamong	Tersediannya Laporan survei kepuasan layanan manajemen terhadap para pemangku kepentingan (mahasiswa, dosen, tendik, lulusan/ alumni, pengguna lulusan, dan mitra kerja sama <b>(IKU)</b>	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada
			Tersediannya Laporan hasil rapat tinjauan manajemen terhadap hasil survei kepuasan <b>(IKU)</b>	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada
			Tersediannya Laporan tindak lanjut terhadap hasil rapat tinjauan manajemen <b>(IKU)</b>	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada
2	Meningkatkan standar tenaga kependidikan	Mendorong tenaga pendidik yang masih DIII untuk melanjutkan studi ke sarjana	Persentase Tenaga Kependidikan Yang Bergelar Sarjana.	50%	50%	50%	60%	60%
		Mendorong tenaga pendidik untuk mengikuti workshop pengembangan diri	Persentase Tendik yang mengikuti workshop pengembangan diri	100%	100%	100%	100%	100%
3	Meningkatkan standar dosen	Mendorong dosen tetap untuk terlibat dalam kegiatan kompetisi dalam peningkatan prestasi dosen	Jumlah dosen per prodi yang memiliki prestasi ditingkat nasional <b>(IKU)</b>	2	2	2	2	2
			Jumlah dosen per prodi yang memiliki prestasi ditingkat internasional	1	1	1	1	1
		Mendorong dosen tetap yang	Persentase Dosen tetap Yang Bergelar	10%	10%	10%	10%	20%



No.	Strategi	Rencana Kegiatan	Indikator	Tahun Target Pencapaian				
				2023	2024	2025	2026	2027
		bergelar Master untuk melanjutkan studi S3	Doktor. <b>(IKU)</b>					
		Mendorong dosen tetap Asisten Ahli yang eligible untuk mengajukan kenaikan jabatan ke Lektor Kepala	Persentase Dosen tetap Yang Memiliki Jabatan Lektor Kepala. <b>(IKU)</b>	5%	10%	10%	10%	20%
		Mendorong dosen tetap Asisten Ahli yang eligible untuk mengajukan kenaikan jabatan ke Guru Besar	Persentase Dosen tetap Yang Memiliki Jabatan Guru Besar.	1%	1%	1%	1%	1%
		Mendorong dosen tetap untuk memiliki sertifikat dosen nasional	Persentase Dosen tetap Yang Memiliki serdos <b>(IKU)</b>	40%	40%	40%	50%	50%
		Mendorong dosen tetap untuk memiliki sertifikat kompetensi/ STR/ Sertifikat khusus tentang kompetensi mata kuliah	Peraentasi Dosen Tetap yang memiliki sertifikat kompetensi/ STR/ Sertifikat khusus tentang kompetensi mata kuliah <b>(IKU)</b>	50%	50%	60%	60%	60%
		Merekrut dosen luar biasa yang memiliki sertifikat kompetensi/ STR/ Sertifikat khusus tentang kompetensi mata kuliah	Persentasi Dosen Luar Biasa yang memiliki sertifikat kompetensi/ STR/ Sertifikat khusus tentang kompetensi mata kuliah <b>(IKU)</b>	100%	100%	100%	100%	100%
		Mendorong dosen tetap menjadi anggota Organisasi Profesi	Persentase Dosen tetap Yang Menjadi Anggota Organisasi Profesi <b>(IKU)</b>	100%	100%	100%	100%	100%
4	Meningkatkan prestasi mahasiswa dalam bidang akademik dan non akademik	Melaksanakan kegiatan pelatihan/workshop/bimbingan kegiatan lomba/kompetisi mahasiswa	Jumlah prestasi mahasiswa tingkat nasional <b>(IKU)</b>	1	1	1	1	1
			Jumlah prestasi mahasiswa tingkat internasional <b>(IKU)</b>	0	0	1	1	1



No.	Strategi	Rencana Kegiatan	Indikator	Tahun Target Pencapaian				
				2023	2024	2025	2026	2027
5	Memfasilitasi kebutuhan dosen dan tenaga kependidikan	Mendorong Dosen tetap untuk segera melengkapi persyaratan kenaikan jabatan fungsional	Persentase Dosen Tetap Yang Dapat Naik Jabatan Fungsional Tepat Waktu	80%	80%	100 %	100%	100%
		Mendorong Tenaga kependidikan untuk segera melengkapi persyaratan kenaikan pangkat	Persentase Tenaga Kependidikan Yang Dapat Naik Pangkat Tepat Waktu	100%	100 %	100 %	100%	100%
6	Menyediakan Fasilitas, sarana, prasarana yang lengkap sesuai kebutuhan	Melaksanakan Survei kepuasan Dosen, tendik, mahasiswa, alumni, user, dan mitra kerjasama terhadap Fasilitas, sarana, prasarana	Persentase hasil survei kepuasan Dosen terhadap Fasilitas, sarana, prasarana (sangat baik)	70%	75%	80%	85%	90%
			Persentase hasil survei kepuasan Tendik terhadap Fasilitas, sarana, prasarana (sangat baik)	70%	75%	80%	85%	90%
			Persentase hasil survei kepuasan Mahasiswa terhadap Fasilitas, sarana, prasarana (sangat baik)	70%	75%	80%	85%	90%
			Persentase hasil survei kepuasan Alumni terhadap Fasilitas, sarana, prasarana (sangat baik)	70%	75%	80%	85%	90%
			Persentase hasil survei kepuasan User terhadap Fasilitas, sarana, prasarana (sangat baik)	70%	75%	80%	85%	90%
			Persentase hasil survei kepuasan mitra kerjasama terhadap Fasilitas, sarana, prasarana (sangat baik)	70%	75%	80%	85%	90%
6	Menerapkan transparansi keuangan	Melaksanakan Survei kepuasan Dosen, tendik, mahasiswa, alumni, user, dan mitra	Persentase hasil survei kepuasan Dosen terhadap transparansi keuangan (sangat baik)	70%	75%	80%	85%	90%



No.	Strategi	Rencana Kegiatan	Indikator	Tahun Target Pencapaian				
				2023	2024	2025	2026	2027
		kerjasama terhadap Fasilitas, sarana, prasarana	Persentase hasil survei kepuasan Tendik terhadap transparansi keuangan (sangat baik)	70%	75%	80%	85%	90%
			Persentase hasil survei kepuasan Mahasiswa terhadap transparansi keuangan (sangat baik)	70%	75%	80%	85%	90%
			Persentase hasil survei kepuasan Alumni terhadap transparansi keuangan (sangat baik)	70%	75%	80%	85%	90%
			Persentase hasil survei kepuasan User terhadap transparansi keuangan (sangat baik)	70%	75%	80%	85%	90%
			Persentase hasil survei kepuasan mitra kerjasama terhadap transparansi keuangan (sangat baik)	70%	75%	80%	85%	90%



Misi 5	Menjalin Kerja Sama Dengan Berbagai Lntstitusi Pemerintah Dan Swasta Baik Dalam Maupun Luar Negeri
Tujuan 5	Melaksanakan Kerjasama Dengan Lntstitusi Pemerintah Dan Swasta Baik Dalam Maupun Luar Negeri
Sasaran 5	Terjalinnnya Kerjasama Dengan Institusi Pemerintah Dan Swasta Baik Dalam Maupun Luar Negeri

No.	Strategi	Rencana Kegiatan	Indikator	Tahun Target Pencapaian				
				2023	2024	2025	2026	2027
1	Meningkatkan kerjasama dengan Institusi pelayanan kesehatan dalam mendukung pelaksanaan tridharma perguruan tinggi	Menjalin kerjasama mitra nasional dan internasional	Jumlah kerjasama mitra dalam negeri (IKU)	35%	40%	40%	40%	40%
			Jumlah kerjasama mitra luar negeri (IKU)	3	1	1	1	1
		Menambah kerjasama dengan Rumah sakit	Penambahan Jumlah kerjasama baru dengan RS/ tahun	2	2	2	2	2
		Menambah kerjasama dengan Puskesmas	Penambahan Jumlah kerjasama baru dengan Puskesmas/ tahun	5	5	5	5	5
		Menambah kerjasama dengan pemerintah, organisasi profesi dan institusi dan dunia industri lainnya yang sinergi dengan proses pendidikan	Penambahan jumlah kerjasama dengan pemerintah, organisasi profesi, institusi dan dunia industri lainnya	2	2	3	3	4
2	Melaksanakan Monitoring dan Evaluasi Kerjasama dengan Mitra dalam pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi	Monitoring dan Evaluasi Kerjasama	Jumlah laporan pelaksanaan kegiatan kerjasama	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %



Misi 6	Menerapkan Nilai-Nilai Akhlakul Karimah Dalam Kegiatan Akademik Dan Non Akademik
Tujuan 6	Menciptakan Nilai-Nilai Akhlakul Karimah Dalam Kegiatan Akademik Dan Non Akademik
Sasaran 6	Terciptanya Nilai-Nilai Akhlakul Karimah Dalam Kegiatan Akademik Dan Non Akademik

No.	Strategi	Rencana Kegiatan	Indikator	Tahun Target Pencapaian				
				2023	2024	2025	2026	2027
1	Melakukan sosialisasi dan promosi terkait penerapan tata nilai dan karakter akhlakul karimah kepada civitas akademika	Melakukan sosialisasi nilai-nilai dan karakter akhlakul karimah kepada civitas akademika	Adanya kegiatan sosialisasi nilai-nilai dan karakter akhlakul karimah kepada civitas akademika <b>(IKT)</b>	ada	ada	ada	ada	ada
		Memotivasi penerapan tata nilai dan karakter akhlakul karimah melalui berbagai kegiatan islami	Tersedianya laporan kegiatan penerapan tata nilai dan karakter akhlakul karimah melalui berbagai kegiatan islami	ada	ada	ada	ada	ada
		Melaksanakan sosialisasi kampus bebas rokok, bebas narkoba, anti kekerasan seksual dan anti <i>bullying</i>	Tersedianya laporan kegiatan sosialisasi kampus bebas rokok, bebas narkoba, anti kekerasan seksual dan anti <i>bullying</i> <b>(IKT)</b>	ada	ada	ada	ada	ada
2	Mengintegrasikan tata nilai akhlakul karimah dalam kegiatan pembelajaran	Memastikan tidak adanya PBM di waktu sholat	Tersedianya laporan jadwal perkuliahan <b>(IKT)</b>	ada	ada	ada	ada	ada
		Melaksanakan kegiatan PBM yang diawali dengan doa dan pembacaan kitab suci Al-Quran	Tersedianya laporan kegiatan PBM yang diawali dengan doa dan pembacaan kitab suci Al-Quran <b>(IKT)</b>	ada	ada	ada	ada	ada
		Melaksanakan PBM dengan melibatkan mata kuliah yang terintegrasi	Tersedianya mata kuliah yang mendukung akhlakul karimah <b>(IKT)</b>	ada	ada	ada	ada	ada
		Melaksanakan penilaian akhlakul karimah dalam kegiatan pembelajaran	Tersedianya rubrik penilaian akhlakul karimah dalam kegiatan pembelajaran <b>(IKT)</b>	ada	ada	ada	ada	ada
3	Membangun budaya Islami di lingkungan Fakultas	Mengikuti kajian Dhuha secara rutin dan kontinu	Persentase kehadiran mahasiswa pada kajian Dhuha sebanyak 12 kali <b>(IKT)</b>	90%	90%	90%	90%	100%
		Melaksanakan kegiatan mentoring	Persentase keikutsertaan mahasiswa	75%	75%	75%	100	100



No.	Strategi	Rencana Kegiatan	Indikator	Tahun Target Pencapaian				
				2023	2024	2025	2026	2027
		Agama Islam pada mahasiswa baru	baru melaksanakan mentoring <b>(IKT)</b>				%	%
		Melaksanakan kegiatan HASIMARU yang bernuansa Islami	Persentase keikutsertaan mahasiswa baru dalam HSQ / ESQ <b>(IKT)</b>	100%	100 %	100 %	100 %	100 %
4	Pendidikan softskill mahasiswa yang berbasis pada tata nilai dan karakter akhlakul karimah yang dapat menunjang prestasi akademik dan non akademik	Mengaplikasikan penilaian <i>Student Activity Performance System (SAPS)</i> untuk meningkatkan keaktifan mahasiswa dalam kegiatan organisasi	Tercapainya rerata nilai SAPS memenuhi standar minimum SAPS (50) pada mahasiswa semester akhir <b>(IKT)</b>	100%	100 %	100 %	100 %	100 %



## BAB V PENUTUP

---

Rencana Strategis Universitas Baiturrahmah periode 2023-2027 merupakan dasar dan acuan pengembangan rencana kegiatan dan anggaran tahunan tingkat Fakultas yang dijabarkan dalam rencana operasional.

Perubahan Rencana Strategis dapat dilakukan jika kondisi lingkungan baik internal dan eksternal mengalami perubahan dan tidak sesuai lagi dengan substansi kegiatan yang sulit untuk diimplementasikan. Perubahan dilakukan oleh pimpinan program studi dan Fakultas dan diajukan kepada Senat Universitas untuk disetujui.

Berhasilnya implementasi Renstra ini, sangat tergantung pada kesadaran, keterlibatan, dan kesungguhan dari seluruh unsure civitas akademika dan Universitas Baiturrahmah pada umumnya. Keberhasilan pelaksanaan merupakan harapan besar dalam pengembangan pendidikan di masa depan guna mempersiapkan generasi penerus bangsa. Oleh karena itu, sangat diharapkan semangat, kebulatan tekad, dan dedikasi segenap unsur pimpinan dan staf akademik Unbrah untuk melaksanakannya dengan sungguh dengan memegang komitmen tinggi menuju perwujudan Visi untuk **Menjadi yang unggul, terkemuka dan berdaya saing internasional untuk menghasilkan lulusan yang berpengetahuan, berketerampilan, serta berakhlakul karimah.**



*Tim*

**TIM PENYUSUN  
RENSTRA UNBRAH  
2023-2027**



**Prof. Musliar Kasim**  
Rektor

**Kampus  
Merdeka**  
INDONESIA JAYA



**Drs, Darman, M.Si**  
Wk. Rektor



**Prof. Syafrimen**  
Wk. Rektor



**Drs. Eka Trio, M.Si**  
Wk. Rektor



**Dian Ayu**  
Anggota



**Yenita Alamsyah**  
Anggota



**Sevilla**  
Anggota



*Tim*

**TIM PENYUSUN  
RENSTRA UNBRAH  
2023-2027**

**Kampus  
Merdeka**  
INDONESIA JAYA



**Jemkhairil**  
Sekretaris



**Harry Wahyudi**  
Ketua



**Tylawatil C.Y**  
Anggota



**Iswenti Novera**  
Anggota



**Hendri Devita**  
Anggota



**Alfianti Rahmadika**  
Anggota



**Melya Susanti**  
Anggota



**Rafi Setiawan P**  
Anggota



Rencana Strategi Unbrah  
2023-2027

**Lampiran 1.**  
**SK Panitia Peninjauan Renstra dan Renop Unbrah**



Rencana Strategi Unbrah  
2023-2027

## **Lampiran 2. Dokumentasi Kegiatan Rapat Renstra**



Rencana Strategi Unbrah  
2023-2027

**Lampiran 3.**  
**Rapat Senat Pengesahan Renstra Unbrah**  
**Lampiran 3. Berita Acara Senat Pengesahan VMTS UNBRAH**